



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

### КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 11 от « 10 » июня 2024 г.



ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от « 7 » июня 2024 г.  
Председатель НМС  
Н.Г. Семикова

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от « 23 » апреля 2024 г.  
И.о.зав. кафедрой юриспруденции  
Л.А. Геротаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Земельное право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**  
**Форма подготовки (очная/очно-заочная)**  
**(обязательная часть)**

Рабочая программа по дисциплине «Земельное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Бородин Н.П., преподаватель кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	15
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	19
5.	Методические указания по освоению дисциплины	24
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	28
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	45
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	45
9.	Библиографический список	46
10.	Оценочные средства и материалы	48
10.1	<i>Паспорт фонда оценочных средств</i>	49
10.2.	<i>План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</i>	49
10.3.	<i>Контрольные вопросы, выносимые на экзамен</i>	50
10.4.	<i>Темы рефератов, докладов</i>	52
10.5.	<i>Темы эссе</i>	53
10.6.	<i>Терминологический словарь (Глоссарий)</i>	54
10.7.	<i>Деловая игра</i>	59
10.8.	<i>Практические задания</i>	61
10.9.	<i>«Мозговой штурм»</i>	86
10.10.	<i>Тест</i>	88
10.11.	<i>Критерии оценки знаний обучающихся</i>	109
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	118

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Земельное право» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по каждому профилю подготовки составляет 4 зач. ед. 144 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов для очной формы обучения, 14 часов для очно-заочной формы обучения), практические занятия (34 часа для очной формы обучения, 12 часов для очно-заочной формы обучения), самостоятельная работа студента (90 часа для очной формы обучения, 118 часа для очно-заочной формы обучения).

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Целями изучения** учебной дисциплины «Земельное право» является глубокое изучение студентами и усвоение ими основных теоретических положений земельного права РФ, формирование у студентов знаний и умений по правовой охране и рациональному использованию земель различных категорий.

**Задачами** преподавания и изучения данной дисциплины являются:

- Изучение источников земельного права (Конституции РФ, Земельного кодекса РФ, федеральных законов и др.);
- Усвоение основных положений важнейших нормативных правовых актов, правового режима земель в зависимости от их целевого назначения, содержания права собственности и иных ограниченных вещных прав на землю, механизма регулирования сделок с земельными участками, функций государственного управления земельным фондом Российской Федерации;
- Приобретение практических навыков применения земельного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;
- Выявление пробелов в действующем земельном и тесно связанных с ним других отраслей законодательства.
- Формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления;
- Развитие у обучаемых навыков критического мышления и решения юридических проблем.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Знать</b>	основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<b>Уметь</b>	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<b>Владеть</b>	знаниями обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-2. Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<b>Знать</b>	стадии применения правовых норм;
	ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Уметь</b>	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
	ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>Владеть</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.	<b>Знать</b>	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.	<b>Уметь</b>	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
	ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	<b>Владеть</b>	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.

<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права. ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	<b>Знать</b>	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		<b>Уметь</b>	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		<b>Владеть</b>	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ОПК-6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	<b>Знать</b>	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		<b>Уметь</b>	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		<b>Владеть</b>	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения		

		ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	--	--	---	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии к культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Земельное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)	Формы текущего контроля успеваемости

		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Раздел I.</b> <b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>					
2.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система земельного права	8	1		7	Эссе Практическое задание
3.	<b>Тема 2.</b> История земельного права России	7	1		6	Доклад Практическое задание
4.	<b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения	10	2	2	6	Т еоретический опрос Реферат
5.	<b>Тема 4.</b> Источники земельного права	9	1	1	7	Т еоретический опрос Реферат Практическое задание
6.	<b>Тема 5.</b> Право собственности на землю	9	1	4	4	Т еоретический опрос Реферат Практическое задание
7.	<b>Тема 6.</b> Иные, кроме права собственности, виды прав на землю	9	1	4	4	Т еоретический опрос Реферат
8.	<b>Тема 7.</b> Право земельного сервитута	9	1	1	7	Т еоретический опрос Реферат Практическое задание
9.	<b>Тема 8.</b> Охрана земель	10	1	1	8	Т еоретический опрос Эссе/Реферат Практическое задание
10.	<b>Тема 9.</b> Управление использованием и охраной земель	9	1	2	6	Т еоретический опрос Реферат Практическое задание



11.	<b>Тема 10.</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства	9	2	4	3	Теоретический опрос Реферат Практическое задание Деловая игра
12.	<b>Тема 11.</b> Экономический механизм использования земель	10	1	4	5	Теоретический опрос Реферат Практическое задание «Мозговой штурм»
13.	<b>Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>					
14.	<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	1	2	6	Теоретический опрос Эссе/Реферат Практическое задание
15.	<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	9	1	1	7	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
16.	<b>Тема 14.</b> Правовой режим земель, предоставленных гражданам	9	1		8	Реферат Практическое задание
17.	<b>Тема 15.</b> Правовой режим земель населенных пунктов	9	1	4	4	Теоретический опрос Реферат Круглый стол с представителями Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю Практическое задание
18.	<b>Тема 16.</b> Правовой режим земель различных категорий	9	3	4	2	Теоретический опрос Реферат

						Тест
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Всего на дисциплину «Земельное право»</b>	<b>4/144</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>					
2.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система земельного права	8	1		7	Практическое задание Эссе
3.	<b>Тема 2.</b> История земельного права России	7			7	Практическое задание Доклад
4.	<b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения	10	1	1	8	Теоретический опрос Реферат
5.	<b>Тема 4.</b> Источники земельного права	9			9	Реферат Практическое задание
6.	<b>Тема 5.</b> Право собственности на землю	9	1		8	Реферат Практическое задание
7.	<b>Тема 6.</b> Иные, кроме права собственности, виды прав на землю	9	2	2	5	Теоретический опрос Реферат
8.	<b>Тема 7.</b> Право земельного сервитута	9		1	8	Теоретический опрос Реферат Практическое задание

9.	<b>Тема 8.</b> Охрана земель	10		1	9	Т еоретический опрос Эссе/Реферат Практическое задание
10.	<b>Тема 9.</b> Управление использованием и охраной земель	9	1		8	Реферат Практическое задание
11.	<b>Тема 10.</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства	9	2	2	5	Т еоретический опрос Реферат Практическое задание Деловая игра
12.	<b>Тема 11.</b> Экономический механизм использования земель	10	1	2	7	Т еоретический опрос Реферат Практическое задание «Мозговой штурм»
13.	<b>Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>					
14.	<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	1	2	6	Т еоретический опрос Эссе/Реферат Практическое задание
15.	<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	9	1		8	Реферат Практическое задание
16.	<b>Тема 14.</b> Правовой режим земель, предоставленных гражданам	9	1		8	Реферат Практическое задание
17.	<b>Тема 15.</b> Правовой режим земель населенных пунктов	9	1		8	Реферат Практическое задание
18.	<b>Тема 16.</b> Правовой режим земель различных категорий	9	1	1	7	Т еоретический опрос Реферат Тест

	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Всего на дисциплину «Земельное право»</b>	<b>4/144</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

#### ***Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ***

##### **Тема 1. Предмет и система земельного права**

Предмет земельного права. Понятие, особенности и виды земельных отношений как предмета земельного права.

Объекты общественных земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство.

Методы земельного права. Административно-правовой метод. Гражданско-правовой метод.

Понятие и принципы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с конституционным, гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права.

Система земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.

##### **Тема 2. История земельного права России**

Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г.

Аграрная реформа 1906 г.

Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

Образование СССР и земельное законодательство.

Земельный кодекс РСФСР 1970 г.

Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. Современная земельная реформа.

##### **Тема 3. Земельные правоотношения**

Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений. Регулятивные, охранительные, управленческие, хозяйственные, эколого-земельные, процессуальные земельные отношения.

Участники земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

#### **Тема 4. Источники земельного права**

Понятие и виды источников земельного права. Закон — высшая форма правового акта.

Федеральные законы как источники земельного права.

Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты. Постановления правительства РФ. Ведомственные акты. Нормативные акты организаций.

Значение общих принципов, договоров. Порядок заключения договоров между Федерацией и ее субъектами. Правовые обычаи.

#### **Тема 5. Право собственности на землю**

Содержание и виды права собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Возникновение права частной собственности на землю из сделки. Возникновение права частной собственности на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления и из иных оснований. Сделки с земельными участками: особенности гражданско-правовых сделок; купля-продажа; ипотека; аренда земельных участков.

#### **Тема 6. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю**

Право пожизненного наследуемого владения землей: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения; приобретение земельных участков в собственность. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды.

#### **Тема 7. Право земельного сервитута**

История земельного сервитута в российском праве. Право земельного сервитута в современной России: субъект и объект сервитута; основание возникновения и понятие сервитута; принципы сервитута; защита права сервитута. Публичные и частные земельные сервитуты.

#### **Тема 8. Охрана земель**

Цели и задачи охраны земель. Правовые меры охраны земель: обязанности землепользователей по рациональному использованию и охране земель; недопущение загрязнения земель; консервация земель; мелиорация и рекультивация земель. Экономическое стимулирование охраны земель. Условия для финансовой поддержки охраны земель. Общие и специальные требования к проектированию и эксплуатации зданий и сооружений. Санитарная охрана земель.

## **Тема 9. Управление использованием и охраной земель**

Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Местное самоуправление: земельные полномочия органов местного самоуправления; нормативная база; взаимоотношения местного самоуправления с государственной властью. Устойчивое развитие, как принцип управления земельными отношениями: концепция; направления и условия перехода к устойчивому развитию; региональное развитие; международные аспекты; классификация земель; роль целевого назначения земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный земельный кадастр: назначение и содержание государственного земельного кадастра; документы земельного кадастра. Мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Контроль за использованием и охраной земель: виды контроля; органы государственного контроля; общественный земельный контроль; производственный контроль; правовые формы земельного контроля; рассмотрение земельного спора третейским судом.

## **Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

Разграничение видов ответственности: элементы правонарушения; правовые основания и условия ответственности. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность: порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность: статья 254 УК РФ; порча земли. Гражданско-правовая ответственность. Земельно-правовая ответственность.

## **Тема 11. Экономический механизм использования земель**

Принципы экономического механизма использования земель: платность; научная обоснованность; экономическая ответственность. Элементы экономического механизма использования земель: финансирование; плата за землю; экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель; оценка земель. Основные способы экономического регулирования использования земель РФ.

## **Раздел II. Особенная часть**

### **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

### **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций**

Аграрная реформа и преобразование земельных отношений в сельскохозяйственных предприятиях. Земельные доли. Земельная правосубъектность сельскохозяйственных коммерческих организаций: права на землю; передача земель в уставной капитал (паевой фонд). Правовой режим земель юридических лиц: полное товарищество; товарищество на вере; общества с ограниченной и дополнительной ответственностью; акционерное общество; кооперативы; правовой режим некоммерческих организаций; объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

#### **Тема 14. Правовой режим земель, предоставленных гражданам**

Правовой режим земель граждан: земельная правоспособность и дееспособность граждан; виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского хозяйства; состав крестьянского хозяйства; права на землю в крестьянском хозяйстве; земли для ведения крестьянского хозяйства; земли для ведения личного подсобного хозяйства; земельные участки для сенокошения и выпаса скота. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства.

#### **Тема 15. Правовой режим земель населенных пунктов**

Понятие и состав земель населенных пунктов. Право собственности на земли населенных пунктов: право государственной собственности, право муниципальной собственности, право собственности граждан и субъектов предпринимательской деятельности. Нормирование приобретения земельных участков в городах и других населенных пунктах.

Управление землями населенных пунктов. Планирование использования земель: генеральные планы застройки, схемы районной планировки, планы земельно-хозяйственного устройства, состав земель населенных пунктов. Зонирование городских территорий. Городская черта. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов.

Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим отдельных категорий городских земель: а) правовой режим земель застройки; б) правовой режим земель общего пользования; в) правовой режим земель транспорта, энергетики, связи и иного промышленного назначения; г) правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Особенности правового режима земель пригородных и зеленых зон.

#### **Тема 16. Правовой режим земель различных категорий**

Правовой режим земель поселений: современный город и рациональное использование его земель; специфика управления землями поселений; ограничение деятельности землепользователей в городе; правовой режим пригородных зон.

Особенности правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.

Правовой режим земель обороны и безопасности.

Правовой режим земель для целей недропользования. Рекультивация нарушенных земель. Возврат земель в хозяйственный оборот. Ответственность за нарушение порядка использования земель, предоставленных для целей недропользования.

Правовой режим земель водного фонда: водоохранные зоны; цели использования водных объектов.

Правовой режим лесов и земель лесного фонда: государственная лесная политика; государственное управление и регулирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и земель лесного фонда.

Правовой режим земель запаса. Правовой режим земель особо охраняемых территорий: земли особо охраняемых природных территорий; земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов; земли природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

**Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

##### **Практические занятия**

##### ***Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ***

##### **Тема 3. Земельные правоотношения.**

##### ***Занятие 1. Земельные правоотношения (2 час.)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и особенности земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений. Виды земельных правоотношений.
2. Участники земельных правоотношений отношений.
3. Объекты земельных правоотношений. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

##### **Тема 4. Источники земельного права**

##### ***Занятие 1. Источники земельного права ( 1 час)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источники земельного права.
3. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.



6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

## **Тема 5. Право собственности на землю**

### ***Занятие 1. Право собственности на землю (4 час.)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Формы собственности на землю.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю: право собственности и право территориального верховенства на землю.

### ***Занятие 2. Право собственности на землю (4 час.)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Содержание права собственности на землю.
2. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

## **Тема 6. Иные, кроме права собственности, виды права на землю.**

### ***Занятие 1. Иные, кроме права собственности, виды права на землю. (4 час.)***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и виды иных, кроме собственности прав на земельные участки. Принципы осуществления таких прав.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

### ***Занятие 1. Иные, кроме права собственности, виды права на землю. (4 час.)***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Аренда земельных участков.
2. Право безвозмездного срочного пользования.

## **Тема 7. Право земельного сервитута**

### ***Занятие 1. Право земельного сервитута (1 час)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. История земельного сервитута в российском праве.
2. Право земельного сервитута в современной России
3. Публичные и частные земельные сервитуты.

## **Тема 8. Охрана земель**

### ***Занятие 1. Охрана земель (1 час)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Цели и задачи охраны земель.
2. Правовые меры охраны земель.
3. Экономическое стимулирование охраны земель
4. Общие и специальные требования к проектированию и эксплуатации зданий и сооружений.
5. Санитарная охрана земель.

### **Тема 9. Управление использованием и охраной земель**

#### ***Занятие 1. Управление использованием и охраной земель (2 час)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и функции управления земельными ресурсами.
2. Система и полномочия органов управления.
3. Устойчивое развитие, как принцип управления земельными отношениями
4. Классификация земель; роль целевого назначения земель.
5. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс.
6. Государственный земельный кадастр
7. Контроль за использованием и охраной земель

### **Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

#### ***Занятие 1. Ответственность за нарушение земельного законодательства (4 часа)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Разграничение видов ответственности: элементы правонарушения; правовые основания и условия ответственности.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства.
3. Административная ответственность: порядок наложения и взыскания штрафов.

#### ***Занятие 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства (4 часа)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Уголовная ответственность: статья 254 УК РФ; порча земли.
2. Гражданско-правовая ответственность.
3. Земельно-правовая ответственность.

## **Тема 11. Экономический механизм использования земель**

### ***Занятие 1. Экономический механизм использования земель (4 часа)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Принципы экономического механизма использования земель.
2. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования земель.
3. Методы экономического регулирования в сфере использования земель.
4. Правовые основы платы за землю.

### ***Занятие 2. Экономический механизм использования земель (4 часа)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Земельный налог: порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу, налоговые льготы.
2. Арендная плата за землю.
3. Оценка земельных участков.
4. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

## **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### ***Занятие 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (2 час.)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности собственников и пользователей земель сельскохозяйственного назначения.
3. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
4. Земли сельскохозяйственного использования.
5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

## **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций**

### ***Занятие 1. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций (1 час.)***

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Аграрная реформа и преобразование земельных отношений в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Земельная правосубъектность сельскохозяйственных коммерческих организаций: права на землю; передача земель в уставной капитал (паевой фонд).
3. Правовой режим земель юридических лиц.

### **Тема 15. Правовой режим земель населенных пунктов**

#### ***Занятие 1. Правовой режим земель населенных пунктов (4 час.)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и состав земель населенных пунктов.
2. Управление землями населенных пунктов.
3. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов.

#### ***Занятие 2. Правовой режим земель населенных пунктов (4 час.)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Правовой режим отдельных категорий городских земель:
  - а) правовой режим земель застройки;
  - б) правовой режим земель общего пользования;
  - в) правовой режим земель транспорта, энергетики, связи и иного промышленного назначения;
  - г) правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
2. Особенности правового режима земель пригородных и зеленых зон.

### **Тема 16. Правовой режим земель различных категорий**

#### ***Занятие 1. Правовой режим земель различных категорий (4 час.)***

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Правовой режим земель поселений
2. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
3. Правовой режим земель обороны и безопасности.
4. Правовой режим земель для целей недропользования.

#### ***Занятие 2. Правовой режим земель различных категорий (4 час.)***

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Правовой режим земель водного фонда: водоохранные зоны; цели использования водных объектов.
2. Правовой режим лесов и земель лесного фонда.
3. Правовой режим земель запаса.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим

занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

### ***Доклад и требования к оформлению докладов***

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.



### ***Методические указания к выполнению реферата***

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (А4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

## ***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

## ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий***

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

## ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений.

В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

### ***Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы***

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при

необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 90 ч. для очной формы обучения и 118 для очно-заочно формы обучения.

Итоговый контроль представлен экзаменом.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы**

№п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/очно- заочной формы обучения	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ	
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов очно-заочной формы
1.	<b>Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>				
2.	<b>Тема 1.</b> Предмет и система земельного права	7/7	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	4	4
			2. Работа над эссе.	2	2
			3. Выполнение практического задания	1	1
3.	<b>Тема 2.</b> История земельного права России	6/7	1. Работа над докладом.	2	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс, ЭБС.	3	4
			3. Выполнение практического задания	1	1
4.	<b>Тема 3.</b> Земельные правоотношения	6/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс, ЭБС.	3	4
			2. Подготовка к практическому занятию.	0,5	1
			3. Работа с рефератом.	1,5	2
			4. Изучение темы, вынесенной на самостоятельное изучение.	1	1
5.	<b>Тема 4.</b> Источники земельного права	7/9	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	3,5	6
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	
			3. Работа с рефератом.	1,5	2
			4. Выполнение практического задания	1	1
6.	<b>Тема 5.</b> Право собственности на землю	4/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	2	5

			2. Подготовка к практическому занятию.	0,5	
			3. Работа над рефератом.	1	2
			4. Выполнение практического задания	0,5	1
7.	<b>Тема 6.</b> Иные, кроме права собственности, виды прав на землю	4/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	1	2
			2. Подготовка к практическому занятию.	1	1
			3. Решение практического задания по теме.	1	1
			4. Работа над рефератом.	1	1
8.	<b>Тема 7.</b> Право земельного сервитута	7/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3	4
			2. Выполнение практического задания	1	1
			3. Подготовка к практическому занятию.	1	1
			4. Работа над рефератом.	2	2
9.	<b>Тема 8.</b> Охрана земель	8/9	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	4	5
			2. Работа над эссе/рефератом.	2	2
			3. Выполнение практического задания	1	1
			4. Подготовка к практическому заданию	1	1
10.	<b>Тема 9.</b> Управление использованием и охраной земель	6/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, Консультант-Плюс.	2	5
			2. Работа над рефератом.	2	2
			3. Подготовка к практическому заданию	1	
			4. Выполнение практического задания	1	1
11.	<b>Тема 10.</b> Ответственность за нарушение земельного законодательства	3/5	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1	2
			2. Работа над рефератом.	1	1
			3. Подготовка к практическому заданию	0,5	1
			4. Выполнение практического задания	0,5	1
12.	<b>Тема 11.</b> Экономический механизм использования земель	5/7	1. Подготовка к практическому занятию.	1	1
			2. Выполнение практического задания.	1	1

			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС	2	3
			4. работа над рефератом	1	2
13. .	<b>Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>				
14.	<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6/6	1. Выполнение практического задания	1	1
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс,	2	2
			3. Работа над эссе/рефератом.	2	2
			3. Подготовка к практическому занятию	1	1
15. .	<b>Тема 13.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций	7/8	1. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	3	5
			2. Работа над рефератом.	2	2
			3. Подготовка к практическому заданию	1	
			4. Выполнение практического задания	1	1
16.	<b>Тема 14.</b> Правовой режим земель, предоставленных гражданам	8/8	1. Работа над рефератом.	2	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	4	4
			3. Выполнение практического задания	1	1
			4. Подготовка к тестированию	1	1
17.	<b>Тема 15.</b> Правовой режим земель населенных пунктов	4/8	1. Работа над рефератом.	1	2
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами.	1	3
			3. Подготовка к практическому занятию.	0,5	
			4. Выполнение практического задания	0,5	1
			5. Подготовка к промежуточной аттестации	1	2
18. 8.	<b>Тема 16.</b> Правовой режим земель различных категорий	2/7	1. Подготовка к практическому занятию.	0,5	1
			2. Работа над рефератом.	1	2
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами	0,5	2
			4. Подготовка к промежуточной аттестации		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90/118</b>		<b>90</b>	<b>118</b>

В освоении дисциплины «**Земельное право**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа,</li> <li>– в форме аудиофайла.</li> </ul>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) [www.znanium.com](http://www.znanium.com). Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением



информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (ауд....., ....., .....), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № ....., ....., ..... с комплектом учебной мебели, рассчитанной на .... - ..... студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где

студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература**

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. - ISBN 978-5-238-03174-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779>
3. Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

### **Дополнительная литература**

1. Галиновская Елена Анатольевна Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. \*\*Галиновская. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 270 с. <http://znanium.com/catalog/product/924576>
2. Шпортько Оксана Николаевна Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. : ил. <http://znanium.com/catalog/product/942812>

## Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)

7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
  - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russia\\_n&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russia_n&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
  - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
  - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
- <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
  - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:
- <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie\\_proceduri](https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri) - примирительные процедуры;
  - [https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie\\_sudi](https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi) - третейские суды;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
  - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
13. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
- <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
  - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
- <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
  - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА « ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Земельное право»**

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**(уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

**Форма обучения (очная/очно-заочная)**

*(обязательная часть)*

**г. Петропавловск-Камчатский**

**2021**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	УК-8	Выполнение практического задания, теоретический опрос, тест, «мозговой штурм», «круглый стол», деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к экзамену
2	ОПК-2	Выполнение практического задания, теоретический опрос, тест, «мозговой штурм», «круглый стол», деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к экзамену
3	ОПК-3	Выполнение практического задания, теоретический опрос, тест, «мозговой штурм», «круглый стол», деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к экзамену
4	ОПК-4	Выполнение практического задания, теоретический опрос, тест, «мозговой штурм», «круглый стол», деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к экзамену
5	ОПК-6	Выполнение практического задания, теоретический опрос, тест, «мозговой штурм», «круглый стол», деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к экзамену
6	ПК-8	Теоретический опрос, «мозговой штурм», деловая игра, написание эссе, доклада, реферата, выполнение практического задания, вопросы к экзамену

***Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:***

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

### **10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий**

<b>Срок (сем.)  очной/очно- заочной формы обучения</b>	<b>Название оценочного мероприятия</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Объект контроля</b>
5/5	Входной контроль	Теоретический опрос	Уровень знаний
5/5	Текущий контроль	Теоретический опрос «Мозговой штурм» Деловая игра «Круглый стол» Тест Практические задания Эссе, доклад, реферат	Уровень знаний Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
5/5	Выходной контроль	Вопросы к экзамену	Правильность ответов на вопросы

### **10.2 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен**

1. Понятие земельного права как отрасли права. Метод земельного права.
2. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права. Место земельного права в правовой системе.
3. Понятие и классификация принципов земельного законодательства.
4. Понятие источников земельного права. Законы и подзаконные акты как источники земельного права.
5. Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.
6. Земельные участки (гл. I.1 ЗК РФ).
7. Понятие и состав земельного фонда РФ. Государственное управление земельным фондом, система органов управления, функции управления.
8. Понятие и формы собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Право территориального верховенства на землю.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования на землю (ст. 20 ЗК РФ).
10. Право пожизненного наследуемого владения (ст. 21 ЗК РФ).
11. Аренда земельных участков (ст. 22 ЗК РФ).
12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) (ст. 23 ЗК РФ).
13. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Служебный надел (ст. 24 ЗК РФ).

14. Землеустройство и землеустроительный процесс. Стадии землеустроительного процесса.
15. Ограничение оборотоспособности земельных участков (земельные участки изъятые из оборота, земельные участки ограниченные в обороте).
16. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
18. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
19. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Основания прекращения права пользования земельным участком. Условия и порядок прекращения.
22. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Условия и порядок прекращения.
23. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
24. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
25. Защита прав на землю. Понятие и виды земельных споров.
26. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Порядок изъятия.
27. Сделки с земельными участками: купля-продажа, аренда, наследование земельных участков, в том числе из земель сельскохозяйственного назначения.
28. Мониторинг земель.
29. Государственный кадастровый учет земельных участков.
30. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
31. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
32. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
33. Основные принципы оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
34. Особенности оборота земельных участков и земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Право граждан на земельные участки для ведения садоводства, огородничества, дачного хозяйства. Личные подсобные хозяйства.
37. Понятие и состав земель населенных пунктов.
38. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Создание вновь образованных поселений. Упразднение поселений.
39. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
40. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.



41. Правовой режим земель железнодорожного и автомобильного транспорта.
42. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и государственной безопасности. Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО).
43. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей, курортов и иных особо охраняемых территорий.
44. Государственное управление отношениями недропользования. Кадастр, баланс запасов.
45. Государственный фонд недр. Виды недропользования.
46. Порядок возникновения и основания прекращения прав на пользования недрами. Права и обязанности пользователей недр.
47. Система платежей при пользовании недрами.
48. Понятие, состав водного фонда. Государственное управление водным фондом. Право собственности на водные объекты.
49. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Плата за пользование водным объектом.
50. Правовой режим земель лесного фонда. Государственное управление в области лесных отношений. Право собственности на лесные участки.
51. Виды использования лесов.
52. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (договор аренды лесного участка, договор купли-продажи лесных насаждений).

### ***10.3. Темы рефератов, докладов***

1. Принципы земельного законодательства.
2. Аграрная реформа 1861 года.
3. Аграрная реформа 1906 года (Столыпинская).
4. Регулирование земельных отношений в период с 1917 г. по 1990 г.
5. Земельная реформа 1990 г.
6. Земельные правоотношения.
7. Формы собственности на землю.
8. Виды землепользования в Российской Федерации.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования.
10. Право пожизненного наследуемого владения.
11. Аренда земли.
12. Право безвозмездного (срочного) пользования.
13. Особенности купли-продажи земельных участков.
14. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей связанных со строительством.
15. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей не связанных со строительством.
16. Государственный контроль за использованием земель.
17. Земельные споры.
18. Понятие и виды земельных правонарушений.

19. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
20. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
21. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект земельного права.
22. Территориальное зонирование.
23. Особенности правового режима земель ЗАТО.
24. Право граждан на земельные участки для садоводства, огородничества и ведения дачного хозяйства.
25. Недропользование в Российской Федерации.
26. Правовой режим континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.
27. Понятие и виды использования лесов в Российской Федерации.
28. Охрана, защита и воспроизводство лесов.
29. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
30. Земельный участок как объект сервитута
31. Публичные и частные земельные сервитуты.
32. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
33. Законодательные меры экономического стимулирования охраны земель
34. Мелиорация и рекультивация, как правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения
35. Обязанности землепользователей по охране земель
36. Плата за землю и ее виды.
37. Взаимоотношения экономического, правового, организационного механизмов управления землями.
38. Порядок исчисления земельного налога.

#### ***10.4. Темы эссе***

##### **Тема 1. Предмет и система земельного права**

-Земельное право - имеет место быть...

##### **Тема 8. Охрана земель**

-Охрана земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению: актуальные вопросы.

-Снижение плодородия земель, как элемент экологических правоотношений.

-Восстановление земель: актуальные проблемы.

##### **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

-Особенности защиты прав на земельный участок сельскохозяйственного назначения.

## **10.5. Глоссарий**

**Арендаторы земельных участков** – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды (и. 3 ст. 5 ЗК РФ).

**Государственный кадастр недвижимости** – систематизированный свод сведений об учтенном в соответствии с законодательством недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных установленных законодательством сведений. Государственный кадастр недвижимости является федеральным государственным информационным ресурсом (ч. 2 ст. 1 Закона о кадастре недвижимости).

**Государственный кадастровый учет недвижимого имущества** (кадастровый учет) – действия уполномоченного органа по внесению в государственный кадастр недвижимости сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого недвижимого имущества с характеристиками, позволяющими определить такое недвижимое имущество в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение существования такого недвижимого имущества, а также иных предусмотренных федеральным законом сведений о недвижимом имуществе (ч. 3 ст. 1 Закона о кадастре недвижимости).

**Градостроительная деятельность** – деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства (п. 1 ст. 1 ГК РФ).

**Градостроительное зонирование** – зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов (и. 6 ст. 1 ГК РФ).

**Градостроительный регламент** – устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства (п. 9 ст. 1 ГК РФ).

**Дачный земельный участок** – земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания

плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) (ст. 1 Закона о садоводческих объединениях граждан).

**Земельное право** – комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая земельные отношения в целях обеспечения рационального и эффективного использования земель и их охраны как основы жизни и деятельности народов и как объекта недвижимости (авт. позиция).

**Земельные отношения** – отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (ст. 3 ЗК РФ).

**Земельные правоотношения** – земельные отношения, урегулированные нормами земельного законодательства (на основе ст. 3 ЗК РФ).

**Земельные участки общего пользования** – не закрытые для общего доступа земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, которые граждане без каких-либо разрешений вправе свободно посещать и использовать имеющиеся на них природные объекты в пределах, допускаемых законодательством, а также собственником соответствующего земельного участка.

**Земельный участок** – часть земной поверхности, включая почвенный слой, границы которой определены в порядке землеустройства и государственного кадастрового учета в соответствии с федеральными законами (на основе ст. 11.1 ЗК РФ).

**Землевладельцы** – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения (п. 3 ст. 5 ЗК РФ).

**Землепользователи** – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования (п. 3 ст. 5 ЗК РФ).

**Землеустройство** – мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство) (ст. 1 Закона о землеустройстве).

**Земли водного фонда** – земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах, и земли, занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах (п. 1 ст. 102 ЗК РФ).

**Земли запаса** – земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель (п. 1 ст. 103 ЗК РФ).

**Земли лесного фонда** – лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, – вырубки, гари, редины, прогалины и др.) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и др.) (п. 1 ст. 101 ЗК РФ).

**Земли населенных пунктов** – земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов (п. 1 ст. 83 ЗК РФ).

**Земли особо охраняемых территорий и объектов** – земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим (п. 1 ст. 94 ЗК РФ).

**Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения** – земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным ЗК РФ, федеральными законами и законами субъектов РФ (п. 1 ст. 87 ЗК РФ).

**Земли сельскохозяйственного использования** – земли, которые кроме земель сельскохозяйственного назначения включают также земли иных категорий земель, используемых для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

**Земли сельскохозяйственного назначения** – земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей (п. 1 ст. 77 ЗК РФ).

**Зоны с особыми условиями использования территорий** – охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ, водоохранные зоны, зоны санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, зоны охраняемых объектов, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством РФ (п. 4 ст. 1 ГрК РФ).

**Кадастровая деятельность** (кадастровые работы) – выполнение уполномоченным лицом (кадастровым инженером) в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными законодательством, работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о таком недвижимом имуществе (п. 4 ст. 1 Закона о кадастре недвижимости).

**Красные линии** – линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения (п. 11 ст. 1 ГК РФ).

**Лесной участок** – земельный участок в составе земель лесного фонда, границы которого определяются в порядке лесоустройства и государственного кадастрового учета.

**Межевой план** – документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке и в котором воспроизведены определенные внесенные в государственный кадастр недвижимости сведения и указаны сведения об образуемых земельном участке или земельных участках, либо о части или частях земельного участка, либо новые необходимые для внесения в государственный кадастр недвижимости сведения о земельном участке или земельных участках (ч. 1 ст. 38 Закона о кадастре недвижимости).

**Мониторинг земель** – составная часть экологического мониторинга, представляющая собой систему наблюдений за состоянием земель как компонента окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния земель под влиянием природных и антропологических факторов (на основе ст. 67 ЗК РФ и ст. 1 Закона об охране окружающей среды).

**Обладатели сервитута** – лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (п. 3 ст. 5 ЗК РФ).

**Огородный земельный участок** – земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешенного использования земельного участка, определенного при зонировании территории) (ст. 1 Закона о садоводческих объединениях граждан).

**Охрана земель** – деятельность государственных органов власти, органов местного самоуправления, собственников (землевладельцев, землепользователей, арендаторов, третьих лиц) земельных участков, направленная на предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности, а также на обеспечение

улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, нарушению, другим негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности (на основе ст. 12 ЗК РФ).

**Принципы земельного права** – исходные начала, определяющие основы и существо правового регулирования земельных отношений, земельную политику государства. Принципы права отражаются в наиболее обобщенных статьях закона, прежде всего, в Конституции РФ, ЗК РФ, земельном законодательстве.

**Садовый земельный участок** – земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений) (ст. 1 Закона о садоводческих объединениях граждан).

**Собственники земельных участков** – лица, являющиеся собственниками земельных участков (п. 3 ст. 5 ЗК РФ).

**Территориальные зоны** – зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты (и. 7 ст. 1 ГК РФ).

**Управление в области использования и охраны земель** – деятельность государственных органов власти, органов местного самоуправления, субъектов хозяйствования, направленная на организацию рационального использования и охрану земли как компонента окружающей природной среды, средства производства, пространственно-операционного базиса, объекта имущественных отношений.

**Фонд перераспределения земель** – фонд, который создается в составе земель сельскохозяйственного назначения в целях перераспределения земель для сельскохозяйственного производства, создания и расширения крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, ведения садоводства, животноводства, огородничества, сенокошения, выпаса скота (п. 1 ст. 80 ЗК РФ).

#### ***10.6. Деловая игра***

##### **«Производство по делу о нарушении правил недропользования» (Тема 10. Практическое занятие 1.)**

Одним из активных форм работы, направленных на развитие активности на занятиях и заинтересованности в результатах образовательного процесса, являются ролевые игры.

Важно, чтобы при организации и анализе проведения игры преподаватель обращал внимание не на качество исполнения той или иной роли студентами, а на степень включенности их в игру, активность, проявляемую инициативу и способность к импровизации, на возможность проигрывания студентами различных ролей и разнообразных видов деятельности.

Деловая игра является разновидностью сюжетно-ролевой игры используется для решения комплексных задач. Усвоение и закрепление нового материала, развитие творческих способностей, формирование умений даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

### **Цели проведения занятия:**

#### **Образовательные:**

*студенты должны иметь представление:* об охране земель и об ответственности, предусмотренной за нарушение земельного законодательства  
*знать:*

- Виды ответственности за нарушения в сфере земельного законодательства;
- Органы, к компетенции которых относится надзор за соблюдением земельного законодательства, а также разрешение дел, связанных с нарушением земельного законодательства.

#### **Воспитательные:** *стремиться воспитать:*

- гражданскую позицию каждого студента относительно природоохранной деятельности государства, регулируемой нормами земельного права;
- чувства ответственности за будущее государства;
- умение взвешенно принимать управленческие решения.

#### **Развивающие:** *способствовать развитию:*

- познавательного интереса к теме, системного понимания ответственности за нарушение земельного законодательства;
- умения использовать ранее полученные знания о механизме государственных органов и их роли в регулировании земельных правоотношений и охране земель;
- умения аргументировать свою правовую позицию при производстве по делам, связанным с нарушением земельного законодательства ;
- умения находить компромисс;
- умения работать в команде.

#### **Обеспечение:**

Земельное, экологическое и уголовное законодательство, бланки протоколов, тетради для теоретических и практических занятий.

#### **Задачи:**

- повышение образовательного уровня в работе с законодательными актами.
- формирование навыков комплексного, системного анализа проблемы.
- приобретение навыков в составлении проектов процессуальных документов.

### **Ход проведения деловой игры:**



Преподаватель рассказывает ситуацию, с которой предстоит работать, студенты распределяют между собой роли, например: компания- недропользователь; экологическая прокуратура области; инспектор территориального Управления ФС по надзору в сфере природопользования; председатель Ассоциации фермерских хозяйств; юрист экологической общественной организации жителей прибрежных поселков; директор заповедника, расположенного в зоне аварии; юрист Ассоциации коренных малочисленных народов Севера; представитель Международной экологической организации «Гринпис»

На основании анализа приведенного перечня правонарушений, вызванных аварией на нефтепроводе каждый из участников должен подготовить документы по делу к судебному разбирательству (протокол о нарушении требований экологического законодательства; ситуационный план- схема загрязнения; акт об отборе проб воды, земли; предписание об устранении нарушений экологического законодательства; акт о результатах анализа отобранных проб; заключение о массе загрязняющего вещества; претензия в адрес нарушителя с требованием возместить экологический вред; сообщение в прокуратуру с запросом о возбуждении уголовного дела; постановление о возбуждении уголовного дела; исковое заявление; отзыв на исковое заявление; экспертное заключение.).

На основе анализа, текущего законодательства и правоприменительной практики в области недропользования, все присутствующие на занятии студенты, должны сделать выводы:

- 1) о законности как строительства, так и эксплуатации промышленного трубопровода;
- 2) о наиболее типичных недостатках в области соблюдения требований охраны окружающей среды при недропользовании.

Все подготовленные по делу документы студенты сдают для оценки преподавателю.

#### **Условие:**

На промышленном нефтепроводе, проходящем по заповедной территории проживания малочисленного народа Севера, произошла авария: из лопнувшей трубы разлилась нефть; часть ее скопилась в близлежащих болотах, а часть попала в реку и была разнесена течением на многие километры.

Компания- недропользователь, нарушила целый ряд законов Российской Федерации, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, как во время строительства и обустройства месторождения, так и при его эксплуатации.

В результате аварии произошло загрязнение земель нефтью на большой территории, что повлекло причинение вреда здоровью людей, животному и растительному миру, а также окружающей природной среде.

#### **Необходимо:**

- Студентам распределить между собой роли участников разбирательства

- На основании анализа приведенного перечня правонарушений, вызванных аварией на нефтепроводе, участники игры должны подготовить документы по делу к судебному разбирательству;
- На основе анализа, текущего законодательства и правоприменительной практики в области недропользования, сделать выводы по вышеуказанным вопросам.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

По окончании игры студенты передают преподавателю подготовленную документацию, с учетом содержания которой, оцениваются результаты, исходя из критериев оценки хода и результатов деловой игры, в соответствии с Оценочными средствами и материалами настоящей рабочей программы, подводятся итоги и дается оценка действиям студентов.

Подведение итогов деловой игры завершается общим обсуждением теоретических вопросов.

### ***10.7. Практические задания***

#### **Тема 1. Предмет и система земельного права**

##### **Практическое задание № 1**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Проанализируйте изложенные в научной и учебной литературе точки зрения относительно самостоятельности предмета правового регулирования земельных отношений. Выскажите свое мнение относительно этих точек зрения, аргументируйте свою позицию.
2. Составляют ли предмет отрасли земельного права отношения, возникшие в указанных ситуациях? С какими отраслями права соотносится земельное право в каждом случае?
  - 1) Блинов, имея на праве собственности земельный участок, на котором расположен дом, продает его Мазурову;
  - 2) по заявлению Смирнова производится государственная регистрация садового земельного участка;
  - 3) представительными органами Омской и Новосибирской областей принято решение об изменении территориальных границ областей;
  - 4) сельскохозяйственный производственный кооператив по требованию Россельхознадзора провел ряд мероприятий по защите пашни от эрозионных процессов;
  - 5) глава крестьянского (фермерского) хозяйства был привлечен к административной ответственности за загрязнение сельскохозяйственных земель горюче-смазочными материалами;
  - 6) по земельному участку, принадлежащему Ракову на праве собственности, протекает небольшая речка, водой из которой он пользуется для полива овощей.

3. В каком порядке и в каких формах реализуется принцип участия граждан и общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю?
4. В чем заключается сущность и значение принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов? Соответствует ли данный принцип разработанной гражданским законодательством правовой конструкции «главной вещи и ее принадлежности»? Правомерно ли распространять на земельный участок и расположенное на нем здание режим «единого недвижимого комплекса»?
5. Сформулируйте дефиниции таких категорий как «земля» и «земельный участок», являются ли они идентичными по своему содержанию, если нет, то в чем различие между ними? Являются ли анализируемые категории объектами земельных отношений?

**Решите задачу:**

**Задача**

Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на вопросы.

Какой порядок передачи права землепользования и права собственности на домовладение?

Правомерны ли действия нотариуса?

Как решить дело?

Устинов С. в конце 80-х годов получил земельный участок для индивидуального жилищного строительства размером 12 соток. В 2002г. он скоропостижно скончался. После смерти трое его сыновей решили оформить договор купли и продажи дома и земельного участка. Однако нотариус отказался в заключении такого договора.

**Тема 2. История земельного права России**

**Практическое задание № 2**

**Ответьте на вопросы:**

1. Какой характер носило землевладение России до начала XX в.?
2. Какие изменения в правовом положении крестьян произошли с реформой 1861 г.?
3. Какие изменения в земельные отношения принесла реформа П. А. Столыпина?
4. Какова характеристика Декрета о земле от 26 октября (8 ноября) 1917 г. и развития законодательства России до первого Земельного кодекса РСФСР 1922 г.? В чем разница между национализацией и социализацией земли?
5. В чем проявилось дальнейшее развитие земельного законодательства СССР, РСФСР и других союзных республик в 1920— 1960 гг.?

6. Что закрепили основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. и Земельный кодекс РСФСР 1970 г.?

7. Какова характеристика Законов РСФСР 1990 г. о земельной реформе и о крестьянском (фермерском хозяйстве), Земельного кодекса РСФСР 1991 г. и Указов Президента Российской Федерации 1993 и 1996 гг.?

8. Каковы некоторые итоги земельной реформы и связанной с ней аграрной реформы в Российской Федерации (1990—1998 гг.)?

### **Решите задачу:**

#### **Задача**

Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на вопросы.

Права ли администрация района?

Имеет ли право Федоров на получение земельного участка из земель колхоза?

Федоров после окончания сельскохозяйственного техникума работал в течение 5 лет (1994 – 1999 г.г.) агрономом колхоза. После этого выехал в г. Москву на выборную должность. В 1999г. он решил переехать в прежний колхоз и получить землю для ведения фермерского хозяйства. Администрация отказала ему в предоставлении участка в виду его пенсионного возраста.

### **Тема 4. Источники земельного права**

#### **Практическое задание № 3**

### **Решите задачи:**

#### **Задача 1**

Рабочая группа, созданная для работы над законопроектом «О регулировании земельных отношений в Омской области», обсуждая соотношение федерального и регионального законодательства, не достигла единства. Членами группы были высказаны следующие суждения:

- 1) За основу законопроекта следует взять структуру Земельного кодекса РФ и конкретизировать каждую из его статей.
- 2) Проанализировать все земельное законодательство и развить нормы, необходимые для региона.
- 3) Взять основные федеральные нормативные акты последних лет и развить только те нормы, из содержания которых следует прямое требование правового регулирования земельных отношений на уровне субъекта федерации.
- 4) С тем, чтобы гражданам было удобно пользоваться земельным законодательством, основные положения федеральных актов включить в закон Омской области.
- 5) В законе должны быть урегулированы отношения не на всей территории Омской области, а только по поводу земель, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации.

Ваше мнение по поводу этих суждений? Каково соотношение правового регулирования земельных отношений на федеральном и региональном уровнях?

### **Задача 2**

Законом одной из областей Российской Федерации «О регулировании земельных и иных имущественных отношений» установлены следующие положения:

- 1) «вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством области;
- 2) «все земли, образующие территорию субъекта, подразделяются на 6 категорий: земли поселений; земли сельскохозяйственного использования; земли специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда»;
- 3) «органы исполнительной власти области вправе принимать решения об изъятии земельных участков для нужд субъекта и нужд муниципальных образований, находящихся на территории области»;
- 4) «расположенные на территории субъекта лесные участки из состава земель лесного фонда являются собственностью области».

Оцените положения закона субъекта Российской Федерации на соответствие федеральному законодательству. Ответ аргументируйте со ссылками на нормы действующего законодательства.

### **Задача 3**

Прокуратура Московской области в ходе проведения надзорных мероприятий по проверке полноты поступления в бюджет обязательных платежей заинтересовала правомерность безвозмездного использования посольством государства Индии земельных участков, расположенных по адресу: г. Москва, ул. Воронцово поле, д. 4, 6, 8 (ранее улица носила наименование переулок Обуха).

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

## **Тема 5. Право собственности на землю**

### **Практическое задание № 4**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Каковы понятие и содержание права собственности на землю? Понятие и содержание права частной собственности на землю?
2. По каким основаниям осуществляется разграничение права государственной собственности на землю?
3. Каков состав федеральных земель?
4. Каковы права и обязанности собственника земли?
5. Каковы основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю?

#### **Решите задачи:**

### **Задача 1**

Сельскохозяйственный кооператив заключил с предприятием по производству кирпича договор аренды земельного участка сроком на 5 лет. Согласно договору кооператив передавал предприятию земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения размером 1 га. для добычи последним общераспространенных полезных ископаемых (глина, песок).

В качестве оплаты по договору аренды земельного участка предприятие по производству кирпича обязывалось поставлять сельскохозяйственному кооперативу ежеквартально определенное количество кирпича.

Правомерен ли такой договор аренды земельного участка?

### **Задача 2**

По решению органов местного самоуправления инструментальному заводу по договору аренды был предоставлен земельный участок размером 35 га. из земель сельскохозяйственного назначения для организации подсобного хозяйства.

На 25 га. инструментальный завод организовал подсобное хозяйство по выращиванию овощей для удовлетворения нужд предприятия, а оставшиеся 10 га. передал в субаренду своим работникам для организации коллективного огородничества.

Имеются ли в действиях администрации инструментального завода нарушения земельного законодательства?

### **Задача 3**

Одно из отделений Дальневосточной железной дороги, испытывая значительные финансовые затруднения, передало по договору аренды сроком на 5 лет земельные участки в районе железнодорожного вокзала частным предпринимателям для строительства торговых павильонов, а также земельные участки гражданам в полосе отвода железных дорог для огородничества и сенокошения.

В результате проверок было установлено, что часть торговых павильонов носит капитальный характер. Кроме того, некоторые владельцы торговых павильонов поставили вопрос об оформлении договора купли-продажи земельных участков.

Дайте юридическую оценку изложенной ситуации.

### **Задача 4**

Николаев, ведущий крестьянское (фермерское) хозяйство и зарегистрированный в 2003 году в качестве индивидуального предпринимателя был привлечен УФНС России по Приморскому краю к ответственности за неуплату платежей по подоходному и земельному налогам.

От уплаты налогов Николаев отказался на том основании, что получил земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства менее двух лет назад и у него нет средств для уплаты налогов.

Обоснован ли отказ Николаева?

Перечислите лиц, имеющих льготы по уплате земельного и подоходного налогов.

### **Задача 5**

Пенсионерка Михайлова, жительница с. Борисовка Приморского края привлечена к уплате земельного налога за пользование земельным участком, предоставленного ей в 1991 году на праве постоянного (бессрочного) пользования для ведения личного подсобного хозяйства.

Михайлова посчитала размер земельного налога неоправданно высоким и обратилась в местную администрацию с просьбой об уменьшении размера земельного налога.

Каков порядок установления земельного налога?

Перечислите основания для снижения размера земельного налога.

Решите дело.

### **Задача 6**

Дайте правовую оценку ситуации

Житель г. Москвы (район Косино) в течение 20 лет пользовался земельным участком размером 12 соток, при этом регулярно вносил плату за землю. В 2001 году он обратился в муниципальные органы с ходатайством о переводе данного земельного участка в собственность и получил отказ.

## **Тема 6. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю**

### Практическое задание № 5

**Решите задачи:**

#### **Задача 1**

Предпринимателю Шолохову в 2009 году был предоставлен земельный участок на берегу озера для организации летнего кафе. В сентябре 2011 года администрация города направила Шолохову уведомление о необходимости дополнения договора аренды условием о том, что арендатор обязан обеспечить беспрепятственный доступ к береговой полосе.

Шолохов обратился в суд с заявлением о расторжении договора аренды в одностороннем порядке в связи с существенным изменением обстоятельств, поскольку его не устраивало то, что через его кафе будут ходить посторонние лица на берег озера.

Дайте правовую оценку ситуации. Изменится ли решение в зависимости от того, находится или нет кафе в береговой полосе?

#### **Задача 2**

В 1988 году, когда Колмогоровы состояли в зарегистрированном браке, муж получил земельный участок 0,05 га на праве постоянного (бессрочного) пользования для жилищного строительства. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право собственности на построенный в течение трех лет дом

были надлежащим образом оформлены на имя мужа. После развода жена обратилась в суд о разделе имущества, в том числе дома и земельного участка. Муж согласился на раздел дома, но не земельного участка, считая, что он был предоставлен в пользование лично ему.

Имеет ли право жена Колмогорова на земельный участок? Удовлетворит ли суд требования Колмогоровой о разделе земельного участка? Каков порядок образования земельных участков?

### **Задача 3**

Религиозная группа «Освобождение» приняла решение о постройке моленного дома. Группа обратилась в администрацию муниципального образования с заявлением о предоставлении земельного участка на праве безвозмездного пользования, но получила отказ. Мотивом отказа послужило то, что в Уставе религиозной группы не был прописан порядок управления имуществом группы. Кроме того, местная администрация потребовала от религиозной группы гарантий того, что после осуществления строительства и ввода объекта в эксплуатацию религиозная группа в течение 10 лет не будет отчуждать возведенный объект недвижимости.

Правомерны ли действия администрации муниципального образования? На каких правах могут получать земельные участки религиозные организации? На каком праве будет оформлен земельный участок после завершения строительства религиозной организацией моленного дома?

### **Задача 4**

Брат и сестра Николаевы получили по наследству от матери земельный участок размером 8 соток, который она имела на праве пожизненного наследуемого владения. Сестра обратилась в суд с иском к своему брату о выделении в натуре половины земельного участка.

Каковы правомочия лиц, обладающих земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения? Охарактеризуйте различия в наследовании земельного участка как имущества и права пожизненного наследуемого владения как вещного права. Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Задача 5**

Федоров, имея на праве собственности земельный участок в поселке Азово, заключил с Григорьевым договор, по которому последний приобрел право застройки участка сроком на 30 лет с обязанностью вносить ежемесячную плату в размере 500 рублей за квадратный метр. Григорьев пользовался участком пять лет, но за последние два года перестал уплачивать денежные средства. Федоров обратился в суд с заявлением о взыскании долга. Григорьев же предъявил встречное требование о признании договора недействительным, как противоречащего Земельному кодексу Российской Федерации.



Какие отношения возникли между Федоровым и Григорьевым по поводу земельного участка? Как разграничиваются вещные и обязательственные права на земельные участки. Кто прав? Решите дело.

### **Задача 6**

Министерством имущественных отношений Омской области был проведен конкурс на право заключения договора аренды земельного участка для строительства развлекательного центра. По итогам торгов с ООО «Спарта» был заключен договор аренды земельного участка. В последующем арендатор часть этого земельного участка передал в субаренду ООО «Уют» под размещение временного склада для хранения товара.

Министерство обратилось в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка ввиду его нецелевого использования.

Какое решение должен принять суд? Что вы понимаете под нецелевым использованием земельного участка? Что означает «разрешенное использование земельного участка»? Имеет ли право арендатор земельного участка передавать его субаренду?

### **Задача 7**

Гражданка П. имела на праве аренды земельный участок, полученный от муниципального образования для строительства жилого дома. Будучи участником товарищества индивидуальных застройщиков (ТИЗ), она внесла 200 тысяч рублей на проведение коммуникаций (электричество, вода, газ). Не имея средств для возведения дома, она решила передать свои права по аренде третьему лицу (гражданке З.), но администрация муниципального образования ей в этом отказала.

Имеет ли право гражданка П. без согласия муниципальной администрации в пределах действия договора передать его третьему лицу? При прекращении договора аренды земельного участка в связи истечением срока, кто будет компенсировать гражданке П. материальные издержки на проведение коммуникаций?

### **Задача 8**

Департаментом имущественных отношений администрации г. Омска было принято решение о создании муниципального предприятия для оказания бытовых услуг гражданам. В ходе реализации решения предприятию было предоставлено здание на праве оперативного управления, а земельный участок под ним – на праве безвозмездного пользования.

Правомерны ли действия департамента? Не нарушен ли принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанного с ним объекта недвижимости?

### **Задача 9**

ООО «Квадр» приобрело в собственность здание туристической базы. Турбаза расположена в Саратовской области в одном из лесничеств, земли которого является

федеральной собственностью, и переданы в постоянное (бессрочное) пользование Саратовской государственной аграрной академии. Администрация академии стала чинить препятствия сотрудникам ООО «Квадр» и отдыхающим в проходе по земельному участку до базы.

На каком праве ООО «Квадр» может использовать земельный участок под зданием туристической базы? Вправе ли ООО «Квадр» требовать установления сервитута на земельном участке федеральной собственности для прохода к своему зданию? Какой вид сервитута может быть установлен в таком случае и в каком порядке?

### **Задача 10**

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ударное», имеющий в Тюкалинском районе Омской области 200 га земель сельскохозяйственного назначения в собственности, в связи с тяжелым финансовым положением принял решение о необходимости передачи половины участка в аренду. В получении части принадлежащего кооперативу «Ударное» земельного участка был заинтересован местный предприниматель, который предложил оформить аренду сроком на 11 месяцев (чтобы миновать обязанность по государственной регистрации сделки). Факт передачи части участка площадью 100 га предложил удостоверить кадастровым паспортом земельного участка, на котором схематично обозначить передаваемую площадь.

Допускает ли действующее законодательство передачу в аренду части земельного участка? Каким образом должна быть оформлена передача в аренду части земельного участка?

## **Тема 7. Право земельного сервитута**

### Практическое занятие № 6

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Существовало ли право сервитута в российском праве до 1917 г.?
2. Какие ограничения права собственности по участию в пользовании имуществом существовали в российском праве до 1917 г.?
3. Каковы проблемы действия права сервитута в современном российском праве?

#### **Решите задачу:**

##### **Задача**

Дайте правовую оценку ситуации.

Сокерин Н.М. неоднократно обращался к своему соседу по земельному участку Ширшину Л. провести через его участок линию электропередачи и водопровода. Однако Ширшин отказывал ему в этом.

## **Тема 8. Охрана земель.**

### Практическое занятие № 7

**Ответьте на вопросы:**

1. В чем состоят цели и задачи охраны земель?
2. Какие меры необходимо принимать для охраны земель?
3. Каковы способы и условия стимулирования охраны земель?
4. Какие основные правовые требования предъявляются к проектированию и эксплуатации зданий и сооружений?
5. Какие существуют проблемы санитарной охраны земель?

**Решите задачу:****Задача**

Проанализируйте ситуацию и дайте ответ на вопрос.

Какие меры защиты интересов землепользователей предусмотрены законодательством?

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственного кооператива и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района.

Опираясь на эти данные, местная администрация п. Валентиновка вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытия участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, объяснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

**Тема 9. Управление использованием и охраной земель****Практическое занятие № 8****Ответьте на вопросы:**

1. В чем состоят задачи управления в области использования и охраны земель?
2. Каковы система и компетенция органов управления?
3. В чем смысл классификации земель по целевому назначению?
4. Что такое устойчивое развитие земельных отношений?
5. В чем назначение землеустройства и его правовые последствия?
6. Каковы действия и стадии землеустроительного процесса?
7. В чем назначение государственного земельного кадастра и каково его содержание?
8. Каковы задачи мониторинга земель?
9. Каковы виды земельного контроля и система органов, осуществляющих контроль?
10. В каких правовых формах проявляется земельный контроль?

**Решите задачи:****Задача 1**

Общее собрание сельскохозяйственного кооператива в связи с изменением специализации решило пересмотреть структуру посевных площадей и расположение

отдельных производственных подразделений. Определите вид землеустройства, порядок возбуждения дела, стадии землеустроительного процесса и их правовое значение, роль администрации и комитета по земельным ресурсам.

### **Задача 2**

В связи со строительством автомагистрали федерального значения краевая администрация приняла решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве собственности Великанову, с возмещением последнему убытков, причиненных изъятием земель. Великанов с подобным решением не согласился.

Вправе ли краевая администрация принимать решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве собственности гражданину?

Какие гарантии предусмотрены земельным законодательством при изъятии земельных участков у граждан для государственных и муниципальных нужд?

### **Задача 3**

Для размещения войсковой части, выводимой из сопредельного государства на место постоянной дислокации, из земель сельскохозяйственного кооператива изъято 10 гектаров пашни и 20 гектаров лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства.

Кооператив возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов.

Дайте оценку сложившейся ситуации.

### **Задача 4**

Учебно-производственный кооператив "Авангард" по договору купли-продажи приобрел у моторостроительного завода здания пансионата. Мотостроительному заводу земельный участок для размещения зданий пансионата был предоставлен на праве постоянного бессрочного пользования в 1991 году.

В порядке ст. 36 Земельного кодекса РФ кооператив обратился в орган местного самоуправления (по месту нахождения пансионата) с заявлением о выкупе земельного участка.

В выкупе земельного участка было отказано и предложено заключить договор аренды. Отказ в выкупе земельного участка был обоснован тем, что пансионат расположен в рекреационной зоне.

Правомерно ли решение об отказе в предоставлении земельного участка в собственность?

Кем и в каком порядке должен быть разрешен спор?

### **Задача 5**

Из малопродуктивных сельскохозяйственных угодий сельхозпредприятия для строительства завода решением администрации Октябрьского района было изъято 100 гектаров земельных угодий.

Оценочная комиссия определила убытки сельхозпредприятия в 30 млн. рублей.

Руководство сельхозпредприятия обратилось с иском в арбитражный суд, в котором просило взыскать с ответчика наряду с убытками также потери сельскохозяйственного производства исходя из средней урожайности пшеницы и картофеля за последние 5 лет по рыночным ценам.

Объясните порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.

### **Задача 6**

В связи с организацией охранных зон для государственного заповедника расположенным в этих зонах сельхозпредприятиям и крестьянским хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Обосновано ли требование о возмещении убытков?

### **Задача 7**

Успенский обратился в районную администрацию с заявлением о предоставлении ему земельного участка для организации крестьянского хозяйства зернового направления.

Решением районной администрации в предоставлении земельного участка было отказано ввиду того, что заявитель "не имеет сельскохозяйственного образования".

Относится ли данный спор к категории земельных споров?

Определите порядок и орган разрешения указанного спора.

### **Задача 8**

На территории Ставропольского края распоряжением Совета Министров в 1959 году выделены земли для отгонных пастбищ скота, принадлежащего колхозам и совхозам Дагестана. Определен так же и скотопрогон, представляющий обширный коридор в 12 тыс. гектаров, по которому отары овец кочуют дважды в год.

Администрация Ставропольского края в 1995 году поставила перед Правительством России вопрос о возврате земель для последующего предоставления их фермерским хозяйствам. В ответ было получено письмо, в котором предлагалось решить спорный вопрос с хозяйствами Дагестана на договорной основе.

Правильна ли рекомендация Правительства России?

В каком порядке рассматриваются земельные споры между субъектами федерации?

### **Задача 9**

Проводя проверку земельного законодательства, администрация г. Спасска указала на следующие нарушения земельного законодательства:

1. Кирпичный завод г. Спасска нарушает правила добычи

глины, применяя недозволенную технологию добычи и переработки, не принимает мер к сохранению снятого поверхностного слоя почв.

2. Торфодобывающее предприятие по окончании отдельных выработок не занимается рекультивацией земель.

3. Фермер Алексанин неправильно разместил фермы, ремонтные мастерские и поля севооборотов, что может привести к снижению урожайности и доходности фермы.

4. Консервный завод не приступил к полной застройке отведенной территории, и часть территории пустует уже в течение 4 лет, неосвоенный земельный участок подлежит изъятию.

5. На землях железнодорожного транспорта приказом руководителя водителя железной дороги предоставлены земельные участки путевому обходчику Костомарову, инженеру железнодорожного депо Забалуеву и кассиру Круглову, на которых последние построили жилые дома и занимаются огородничеством.

Руководство кирпичного завода и фермер Алексанин с отмеченными нарушениями не согласны, считая, что администрация не вправе вмешиваться в их внутрихозяйственную деятельность, т.к. это запрещено законом.

Руководство консервного завода заявило, что закон не допускает изъятие земель по указанным комитетом основаниям.

Руководство железной дороги заявило, что в соответствии со ст. 24 ЗК РФ дорога имеет право предоставлять служебные наделы своим работникам.

Дайте оценку указанным действиям администрации и объяснениям владельцев земельных участков.

Каковы права и обязанности органов местного самоуправления по контролю за использованием земель?

## **Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

### Практическое задание №9

#### **Разбор конкретной ситуации:**

**Описание ситуации:** Прокурор Пермской области обратился в суд с требованием о взыскании убытков с организации, утверждая, что в результате аварии на эксплуатируемом ответчиком магистральном газопроводе произошел взрыв и пожар, что повлекло за собой уничтожение плодородного слоя земли почвы и посева многолетних трав на площади 10,1 га.

**Контрольный вопрос:** Будет ли нести ответчик ответственность? И в чем она будет выражаться?

**Описание ситуации:** Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком

три года назад и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

**Контрольный вопрос:** Решите дело. Какая ответственность предусмотрена законом за самовольное занятие земельного участка. Описание ситуации: Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек его к ответственности как лицо, самовольно занявшее земельный участок. ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное.

**Контрольный вопрос:** Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

**Описание ситуации:** НГДУ «Томнефть» были отведены во временное пользование земли под строительство газопровода. По окончании строительства этой трассы указанные земли должны были быть возвращены прежнему землепользователю – ООО «Рассвет», в состоянии, пригодном для дальнейшего сельскохозяйственного использования. Однако, как было установлено проверкой соблюдения земельного законодательства, на участке трассы, проходящей по территории колхоза «Рассвет», земли не были приведены в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования. Таким образом, сельскохозяйственные угодья на площади 13,4 га (из них пашня - 11 га и пастбища - 2,4 га) не были возвращены прежнему землепользователю, не засеяны и не используются.

**Контрольный вопрос:** Какие меры ответственности должны быть применены к НГДУ «Томнефть»?

**Решите задачи:**

### **Задача 1**

Краевой администрацией принято решение о расширении мелиоративных работ в связи с увеличением посевов риса. В связи с этим для проведения мелиоративных

работ возникла необходимость изъятия земель у сельхозкооператива «Родина» в количестве 40 га., у опытного хозяйства «Астраханский» - 75 га. Одновременно кооперативу и опытному хозяйству отводились целинные земли в другом месте. Землепользователи не возражали против изъятия при условии возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Законны ли требования землепользователей? Каков порядок возмещения потерь и убытков сельскохозяйственного производства?

### **Задача 2**

На основании докладной специалиста отдела земельных отношений Партизанского городского округа об уничтожении межевых знаков начальник отдела вынес решение о наложении на главного агронома хозяйства «Светлое» Волкова штрафа. Волков от уплаты штрафа отказался, заявив, что межевые знаки уничтожил тракторист Дрожжин, который проводил вспашку пустоши по соседству с землями хозяйства и должен был видеть знаки.

Кто должен нести ответственность за данные действия? Законно ли решение о наложении штрафа? Назовите органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

### **Задача 3**

На землях акционерного сельскохозяйственного общества «Михайловский» строительным управлением вскрыта траншея для извлечения старых труб нефтепровода на протяжении 5 км. Без отвода земель, без снятия плодородного слоя почвы. При этом было уничтожено 8 га. посевов озимых культур, а на площади 1,5 га. уничтожен плодородный слой почвы.

Какой вид юридической ответственности предусмотрен действующим законодательством за данные нарушения?

### **Задача 4**

Проверкой соблюдения земельного законодательства сельхозпредприятиями района установлено, что некоторые из них не выполняют обязательств по улучшению земель и охране их от ветровой и водной эрозии, не ведется борьба с сорняками.

Решением администрации муниципального образования часть земель у этих землепользователей была изъята.

Правомерно ли такое изъятие?

## **Тема 11. Экономический механизм использования земель**

### **Практическое задание №10**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Что понимается под экономическим механизмом управления землями?
2. Каковы принципы экономического механизма?



3. Каковы составляющие экономического механизма?
4. Что понимается под нормативной ценой земли?

**Решите задачи:**

### **Задача 1**

Сельскохозяйственный производственный кооператив обратился в налоговую инспекцию с просьбой освободить их от уплаты земельного налога за ту часть земельного участка, которая требует рекультивации.

Будет ли удовлетворена просьба кооператива? Кто имеет льготы по взиманию платы за землю? В каком порядке они предоставляются?

### **Задача 2**

АО «Омский комбинат строительных конструкций» имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 6 га, выделенный в соответствии с постановлением Главы администрации г. Омска от 10.12.1992 г. На этой же территории расположен ряд объектов, принадлежащих ООО «Техноцентр», но они земельный налог не вносят. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к «Техноцентру» о взыскании убытков, возникших в связи с уплатой излишнего налога за земельный участок и понуждении общества с ограниченной ответственностью к уплате налога за используемую часть земельного участка. Ответчик иска не признал, сославшись на неосновательность требований, поскольку правом взимания налога с пользователей земельных участков наделены налоговые органы.

Какие субъекты являются плательщиками земельного налога? Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Задача 3**

В Администрацию города обратился Киселев с ходатайством о переоформлении в собственность земельного участка, право на который возникло в результате наследования находящегося на нем жилого дома. Наследодателем земельный участок использовался на праве постоянного (бессрочного) пользования, возникшего на основании решения исполкома городского совета народных депутатов в 1963 году. В Администрации Киселеву предложили выкупить участок по кадастровой цене.

Правомерно ли это?

### **Задача 4**

Смирнов, имеющий коттедж около села Чернолучье, вносит земельный налог за земельный участок, на котором расположен дом, в размере ставки земельного налога, установленного для сельскохозяйственных угодий.

Правильно ли исчисляется налог на земельный участок Смирнова? Может ли находиться дом на землях сельскохозяйственного назначения?

### **Задача 5**

Организация запросила в Управлении Росреестра по Энской области кадастровый план в отношении принадлежащего ей земельного участка, на котором в городе Энске расположен принадлежащий им объект недвижимости – автоматическая телефонная станция. Из кадастрового плана организация хотела узнать, к какой категории земель отнесен их земельный участок и каков вид его разрешенного использования. Информация нужна им для правильного определения ставки земельного налога.

Решением представительного органа местного самоуправления населенного пункта, в котором расположен земельный участок, установлены следующие ставки земельного налога:

1) 0,2 процента в отношении земельных участков:

– отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения или к землям в составе зон сельскохозяйственного использования в населенных пунктах и используемых для сельскохозяйственного производства;

– занятых жилищным фондом и объектами, осуществляющими коммунальное обслуживание жилищного фонда, или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства;

– приобретенных (предоставленных) для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества или животноводства, а также дачного хозяйства;

2) 0,3 процента в отношении земельных участков, ограниченных в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации, предоставленных для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд;

3) 1,5 процента в отношении прочих земельных участков.

Какую налоговую ставку надлежит применить организации при расчете земельного налога?

### **Задача 6**

АО «Сибирь» и ПТСК в г. Омске заключили договор купли-продажи котельной и прилегающей территории в виде земельного участка 5600 кв. м., которые были переданы покупателю по передаточному акту. По договору обязанность по оформлению правоустанавливающих документов возложена на покупателя, но он уклоняется от государственной регистрации перехода права собственности. АО обратилось в арбитражный суд с иском, в котором просит обязать ПТСК зарегистрировать право собственности на котельную и земельный участок и взыскать убытки в сумме 132 717 рублей, возникшие в результате уплаты земельного налога за два года, поскольку имуществом они не пользовались.

Решите дело. Кто является плательщиком земельного налога при таком ненадлежащем оформлении правоустанавливающих документов?

### **Задача 7**

Коммерческая организация имеет земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования, на котором расположено производственное здание. В соответствии с земельным законодательством она вынуждена переоформить земельный участок на другое вещное право. Руководство организации решает, что выгоднее: приобрести земельный участок в собственность или взять его в долгосрочную аренду?

Дайте квалифицированный совет, используя ставки земельного налога, арендной платы и цены выкупа земельного участка по Омской области.

### **Задача 8**

Предприниматель Синицын приобрел нежилое помещение площадью 106,80 кв.м. в одном из офисных центров, расположенных на территории города Омска. Кадастровая стоимость земельного участка, на котором расположен офисный центр, составляет 26 689 895,73 руб., кадастровая стоимость здания 317 477 681,16 руб., площадь здания равна 16 849,20 кв.м., суммарная находящихся в собственности помещений (за вычетом помещений общего пользования) составляет 14 849,20 кв.м.

Произведите расчет земельного налога предпринимателю.

### **Задача 10**

В июле 2015 года многодетной семье Чернышевых на территории города Омска был выделен в собственность земельный участок под индивидуальное жилищное строительство.

После оформления необходимых документов, у Чернышевых возник вопрос о том, в каком размере и в каком порядке им надлежит исчислять земельный налог за участок.

В юридической консультации, куда обратилась семья, им пояснили, что государственная кадастровая оценка земли в городе Омске проведена по состоянию на 1 января 2014 года, в связи с чем, расчет земельного налога необходимо осуществлять исходя из нормативной цены земли.

Согласны ли вы с консультацией? Что надлежит понимать под нормативной ценой земли? В каком порядке определяется кадастровая стоимость вновь образуемых земельных участков?

## **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### Практическое задание № 11

#### **Ответьте на вопросы:**

1. В чем состоит основная специфика земель сельскохозяйственного назначения? Какие особенности их правового режима вытекают из этой специфики?
2. Изъятие каких земель не допускается законодательством?
3. Любое ли юридическое лицо может получить землю сельскохозяйственного назначения? В каких случаях данные земли предоставляются гражданам?
4. Каково содержание убытков, возмещаемых пользователям земли?

5. В каких случаях возмещаются потери сельскохозяйственного производства? Каково их значение?

**Решите задачи:**

**Задача 1**

Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет» передал по договору аренды 50 га пашни промышленному предприятию для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет, а также 100 га сельхозугодий внесло в уставный фонд совместного предприятия, которое было создано для строительства туристического комплекса.

Определите правомерность заключенных договоров.

**Задача 2**

Гражданин Айвисян заключил договор аренды земельного участка с главой фермерского хозяйства. По условиям договора Айвисяну был предоставлен земельный участок площадью 5 га сроком на 5 лет. Размер арендной платы был установлен в размере 6 тыс. рублей ежемесячно за 1 га.

По истечении срока платежей первого года договора аренды, глава фермерского хозяйства обратился в суд с иском о принудительном взыскании арендной платы, т.к. Айвисян посчитал, что размер арендной платы слишком велик.

Решите дело.

**Задача 3**

На земельном участке сельскохозяйственного предприятия имеются значительные залежи каменного угля, которые хозяйство добывает для удовлетворения своих нужд и нужд работников хозяйства в топливе. Инспектор федерального агентства по недропользованию, установив данный факт, потребовал прекратить разработку полезных ископаемых и составил акт о правонарушении. Руководитель хозяйства в своем объяснении указал, что не считает пользование полезными ископаемыми нарушением, т.к. они находятся на земле, являющейся собственностью хозяйства. Кроме того, разработка ведется открытым способом, т.к. залежи угля выходят на поверхность.

Обоснованы ли доводы руководителя хозяйства?

**Задача 4**

На земельном массиве сельскохозяйственного кооператива, принадлежащем ему на праве общей совместной собственности, расположены водоем, который по решению общего собрания кооператива решено использовать для разведения рыбы.

Решением администрации района водоем у кооператива изъят и передан фермеру Сергееву. В решении об изъятии водоема указано, что кооператив длительное время не занимался улучшением состояния водоема. Правление кооператива обратилось в суд с жалобой на действия районной администрации.

Разрешите спор.

### **Задача 5**

В 2002 г. Куфтиной был предоставлен земельный участок на праве собственности размером 100 га для ведения крестьянского хозяйства.

На участке возле леса Куфтина поставила 3 домика с небольшими участками земли, которые сдает горожанам для отдыха и выращивания овощей.

Пашню Куфтина использует для выращивания овощей, бахчевых культур и цветов на продажу.

В апреле 2007 г. Куфтина получила уведомление о том, что если и в дальнейшем земельный участок будет ею использоваться не по целевому назначению, он будет изъят в судебном порядке.

В ответе на уведомление Куфтина указала, что рассматривает требование органов местного самоуправления как вмешательство в производственно-хозяйственную деятельность, а это запрещено ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Решите спор.

### **Задача 6**

В 2007 г. Степанова обратилась в суд с заявлением о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе имущества.

В перечень имущества подлежащего разделу были включены жилой дом и приусадебный участок, легковой и грузовой автомобили, земельный участок и имущество крестьянского хозяйства членом которого она являлась.

В судебном заседании ответчик с заявленными требованиями согласился частично. Степанов возражал против раздела имущества крестьянского хозяйства и указал на то, что, фермерское хозяйство было образовано в 1998 году. Все эти годы жена была членом хозяйства формально и участия в его деятельности не принимала.

Решите спор.

### **Задача 7**

Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на вопросы.

Правомерны ли действия администрации?

Какой порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства?

Как решается данный земельный спор?

Житель г. Вичуги Ивановской области Стрелков Н.А. обратился в администрацию города о предоставлении ему земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация отказала ему в предоставлении земельного участка.

## **Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций**

## Практическое задание № 12

### **Ответьте на вопросы:**

1. Каковы основные составляющие аграрной реформы в России?
2. Кто получает в собственность землю в ходе реорганизации сельскохозяйственных предприятий?
3. Как рассчитывается земельная доля?
4. Как собственник земельной доли может распорядиться ею?
5. В каких случаях земельная доля не может быть выделена в натуре?
6. Каков порядок внесения в уставный капитал сельскохозяйственной коммерческой организации права пользования земельной долей?
7. Каковы основные черты и особенности осуществления прав на землю юридическими лицами?

### **Решите задачу:**

Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на вопросы.

Какие полномочия имеет владелец доли (пая)?

Дайте общую характеристику правового статуса земельной доли.

Какой порядок получения и продажи земельной доли?

Смирнов Н. – бывший работник совхоза в 1992г. Получил земельный пай, который сдал по договору аренды в преобразованное из совхоза ЗАО. В 2002г. Он решил получить бывшую земельную долю в натуре и продать ее.

## **Тема 14. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам**

### Практическое задание № 13

### **Решите задачи:**

#### **Задача 1**

В 2004 году администрация г. Артема потребовала граждан, занимавшихся огородничеством в пригороде освободить земельные участки в связи с планами развития города и интенсивным жилищным строительством.

Граждане с предъявленными требованиями не согласились, и обратились в органы местного самоуправления с заявлениями о предоставлении им спорных земельных участков на праве собственности.

В обоснование пользователи ссылались на то, что пользуются указанными земельными участками с 1975 года. Земли были бросовые, и они вложили в их освоение значительные средства, построили временные домики, сделали многолетние насаждения. Все годы они пользовались земельными участками открыто и уплачивали все налоги.

Решите дело.

Каковы основания возникновения и прекращения прав на земельные участки?

## **Задача 2**

Группа граждан Германии (бывших граждан СССР) обратилась в Неманскую администрацию Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для индивидуального жилищного строительства.

Просьба заявителей была удовлетворена частично. Земельные участки были предоставлены им на правах аренды.

Данное решение было обжаловано гражданами Германии в судебном порядке.

Прокурор так же опротестовал решение Неманской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам – иностранцам.

Решите дело.

## **Задача 3**

По решению сельской администрации в одностороннем порядке внесены изменения в договор аренды земельного участка, заключенного с местным жителем Тимофеевым. В результате внесенных изменений размер земельного участка был уменьшен на 0,02 га. Освободившийся земельный участок передан соседке Тимофеева – Федоровой. Не возражая, против решения по существу, Тимофеев считает, что теперь лишен возможности нормально пользоваться домом, поскольку к нему "не пройти и не проехать".

В какой орган следует обратиться Тимофееву по поводу данного спора.

Как должен быть разрешен спор?

## **Задача 4**

Житель г. Находка Ромов без соответствующего решения администрации Находкинского городского округа занял земельный участок размером 20 кв.м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива «Волга» и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж.

В своей объяснительной Ромов пояснил, что, являясь членом указанного гаражного кооператива уже несколько лет стоит на очереди на получение земельного участка для размещения гаража и уже потерял всякую надежду на его получение в законном порядке.

Возможно ли привлечение Ромова к юридической ответственности? Определите вид юридической ответственности.

## **Задача 5**

Костенко получил по наследству земельный участок площадью 0,12 га. и расположенный на нем дом. 1/2 часть дома и 0,05 га. земли он продал Рыкову.

Спустя 18 месяцев после заключения договора купли-продажи Рыков обратился в суд с заявлением о признании договора недействительным, т.к. посчитал заключенный порядок землепользования неправильным.

Решите спор.

### **Задача 6**

Общее собрание дачного некоммерческого товарищества приняло решение о закрытии уличных проездов в дачном поселке для лиц, не являющихся его членами. Жители соседнего села обратились в районную администрацию с заявлением об отмене этого решения, т.к. закрытие уличных проездов в дачном поселке вынуждает их затрачивать больше времени на дорогу к ближайшей железнодорожной станции.

Законно ли решение общего собрания товарищества?

Какие меры должны быть приняты по заявлению граждан?

### **Задача 7**

Семья путевого обходчика Беякова пользовалась служебным земельным наделом в размере 0,10 га пахотной земли и 0,50 га сенокоса в полосе отвода железной дороги. После выхода Беякова на пенсию по старости служебный надел был за ним сохранен. Глава администрации района довел до сведения управления железной дороги, что семья Беякова незаконно пользуется сенокосом и пахотной землей, т.к. жена Беякова трудоспособна, работает в соседнем кооперативе и не имеет никакого отношения к железной дороге.

Как решить данный вопрос?

## **Тема 15. Правовой режим земель населенных пунктов**

### Практическое задание № 14

**Решите задачи:**

#### **Задача 1**

Гражданка П. в 1997 году купила списанный на дрова дом, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Она отремонтировала дом и в течение многих лет проживала в нем, используя прилегающий к дому земельный участок. В 2000 году она попыталась провести государственную регистрацию дома, но ей было отказано в связи с отсутствием прав на земельный участок.

Разрешите спор. Какими правами обладает гражданка П. на дом и земельный участок под ним?

#### **Задача 2**

Строительная организация обратилась в администрацию поселка с заявлением о предоставлении ей земельного участка на праве пользования, мотивируя тем, что они



собираются строить дом для «бюджетников». Администрация предложила земельный участок взять в аренду, либо купить. Руководство строительной организации считает, что это повлечет увеличение цены квадратного метра жилья.

На каком праве, и в каком порядке получают земельные участки лица, осуществляющие застройку за счет государственного или местного бюджета? Как изменится решение, если предоставляется земельный участок в целях строительства жилья экономического класса?

### **Задача 3**

АО «Луч» подало заявление в администрацию г. Называевска, в котором просило продать арендуемый ими земельный участок, на котором расположены два здания, принадлежащие акционерному обществу на праве собственности. Глава администрации принял решение о продаже земельного участка без торгов. С данным решением не согласен Городской совет. По мнению депутатов, основная часть земельного участка должна быть продана на торгах, т.к. здания АО занимают незначительную часть земельного участка, находящегося в центре города.

Кто прав? Может ли АО «Луч» потребовать продажи им всего земельного участка, находящегося у них в аренде?

### **Задача 4**

Под строительство торгового комплекса «Летур» был выделен земельный участок, в том числе и часть улицы Бударина. После завершения строительства при оформлении договора аренды земельного участка возник спор по поводу улицы Бударина, на включение которой в их земельный участок настаивал собственник здания ТК «Летур».

Правомерны ли требования собственника здания ТК «Летур»? Как в соответствии с действующим законодательством предоставляются земли, временно необходимые для строительства здания?

### **Задача 5**

Гражданин Сорокин, проживающий в г. Тюкалинске Омской области, решил создать крестьянское (фермерское) хозяйство (КФХ) животноводческого профиля на сельскохозяйственных угодьях, входящих в состав города. Однако администрация города отказала, пояснив, что такого рода предпринимательской деятельностью в черте города заниматься нельзя.

Обоснован ли отказ администрации? В какой территориальной зоне Сорокин планировал разместить КФХ?

### **Задача 6**

Постановлением местной администрации часть земель, на которых расположен музей поле Бородино, была включена в границы поселения и предоставлена для

строительства частных домов. Работники музея, посчитав данное постановление незаконным, обратились в суд.

Правомерно ли изъятие части земельного участка, на котором расположен объект культурно - исторического наследия?

### **Задача 7**

Гражданин Уваров купил садово-огородный земельный участок, расположенный в черте г. Новосибирска. На данном участке отсутствовали какие-либо строения и Уваров решил построить на нем садовый домик. После того, как Уваров приступил к строительству, к нему на участок пришел госземинспектор и потребовал предъявить правоустанавливающие документы на земельный участок, а также разрешение на строительство дома.

Будет ли Уваров привлечен к ответственности в случае отсутствия у него разрешения на строительство садового домика? Изменится ли решение, если Уваров строит частный дом на земельном участке, предоставленном для жилой застройки?

### **Задача 8**

Постановлением государственного инспектора по использованию и охране земель по Черлакскому району индивидуальный предприниматель Борисенко за нарушение земельного законодательства была подвергнута административному взысканию в виде штрафа в размере 417 рублей.

Нарушение земельного законодательства выразилось в строительстве магазина на земельном участке, не прошедшем государственную регистрацию, т.е. самовольно занятом. В арбитражном суде Борисенко пояснила, что участок ей выделен постановлением главы администрации Черлакского района, и она имеет акт отвода земельного участка. Самовольно участок она не занимала и просит признать недействительным наложение на нее штрафа.

Что понимается под самовольным занятием земель? Можно ли начать использование земельного участка до его государственной регистрации?

## ***10.8. «Мозговой штурм»***

### **«Основные способы экономического регулирования использования земель в РФ»**

( Тема 11. Практическое занятие 1.)

**``Мозговой штурм''** (**``мозговая атака''**) представляет собой разновидность групповой дискуссии, который характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в

процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

Цель занятия: формулирование профессиональных ценностей, которые признает и разделяет аудитория.

В целом организацию ``мозговой атаки" можно представить следующими шагами или этапами:

- *Формулирование проблемы*, которую необходимо решить. Проблема может носить реальный или учебный характер и служить развитию продуктивного мышления, гибкости, критичности обучаемых. Этот шаг реализуется непосредственно ведущим или преподавателем.

- *Формирование* и экспертной группы (3-4 человека), способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Ведущий может участвовать в реализации этого этапа или предложить сделать это самим участникам.

- *Тренировочная интеллектуальная разминка* для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме. Позволяет участникам освободиться от воздействия сковывающих факторов (страхов, статусно-ролевых установок, лени, замедленной скорости реакций и т.п.), психологических барьеров и дискомфорта. Обычно носит отвлеченный характер. Прямо не связанный с общей тематикой и проблематикой дискуссии. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Ведущий обращается к участникам с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего ведущий спрашивает другого. Таким образом, в течении 10-15 мин. производится подготовка к дальнейшей активной когнитивной деятельности и коммуникации.

- *Собственно ``мозговая атака"*, направленная на разрешение поставленной проблемы. Генерирование идей начинается с подачи ведущим сигнала о начале работы. Участники формулируют любые пришедшие им в голову варианты решений, стараясь избавиться от их критической оценки. Для этого ведущий поощряет интеллектуальную активность участников, запрещает любые комментарии в адрес высказанных идей и предложений к ним, блокирует невербальные эмоциональные реакции членов группы на услышанное. Для этого работа ведется в максимально быстром темпе. Каждому участнику слово предоставляется на несколько секунд, что не исключает его повторной активации. Работа может вестись по кругу или вразнобой. Экспертная группа фиксирует все выдвинутые идеи с помощью технических средств и/или на бумаге. Общая продолжительность этапа 10-20 минут. Об истощении свидетельствуют паузы, появляющиеся в работе, повторы.

Если продуктивность работы недостаточна ведущий может предложить перейти к индивидуальной работе, когда после получения установки каждый участник фиксирует свои мысли и идеи на бумаге (2-5 минут), затем все члены группы одновременно выкладывают свои карточки для обозрения, сравнения и обсуждения.

- *Оценка и отбор* наилучших идей экспертной группой или всеми участниками ``мозгового штурма". На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие

ответы на вопрос: *Носителями, каких профессиональных ценностей являемся мы?* Чем больше прозвучит ответов, тем лучше.

После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа: выясняет, все ли признают эту ценность, при необходимости уточняет у автора ответа, что имелось в виду.

Ценности, которые не признаются большинством, вычеркиваются. По результатам мозгового штурма должны остаться только те ценности, которые признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия - большая часть аудитории.

Этот шаг носит характер групповой дискуссии из которой исключены моменты персонализации выдвинутых предложений. Обсуждаются непосредственно идеи и предложения

- *Обобщение результатов* ``мозговой атаки'', подведение итогов. Здесь снова ведущая роль принадлежит ведущему. Он резюмирует итоги ``штурма'' и итоги обсуждения его результатов в соответствии фондом оценочных средств.

## **10.9. Тесты**

(из электронной базы)

### **Тест № 1**

Выберите один правильный ответ

№1

**Земля как место и условие жизни людей выполняет функцию:**

- 1) экономическую;
- 2) политическую;
- 3) экологическую;
- 4) социальную.

№2

**Для земель каких категорий земля служит пространственным операционным базисом**

- 1) сельскохозяйственного назначения;
- 2) земель поселений;
- 3) земель лесного фонда;
- 4) земель запаса.

№3

**Какое правоотношение не входит в предмет земельного права:**

- 1) по использованию земельных участков;
- 2) по охране земельных участков;
- 3) по совершению сделок с земельными участками;

№4

**Выберите институт Особенной части Земельного права:**

- 1) институт права собственности на землю;
- 2) институт государственного земельного кадастра;

- 3) институт платы за землю;
- 4) институт правового режима земель промышленности.

№5

**К принципам земельного законодательства не относится:**

- 1) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
- 2) бесплатность землепользования;
- 3) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- 4) множественность прав собственности на землю.

№6

**Каким методом регулируются земельные отношения:**

- 1) только императивным;
- 2) только диспозитивным;
- 3) императивным и диспозитивным.

№7

**Какое из этих правоотношений регулируется преимущественно императивным методом:**

- 1) по охране земель;
- 2) по использованию земель;
- 3) по совершению сделок с земельными участками.

№8

**Владение (земельный участок) в 15-17 веке, передаваемое по наследству называется:**

- 1) поместье;
- 2) вотчина;
- 4) надел.

№9

**Какими землями в 16-17 вв. распоряжалось только государство:**

- 1) черными;
- 2) волостными;
- 3) вотчинными;

№10

**Право крестьян на земельный надел появилось в результате**

- 1) реформы 1861 года;
- 2) реформы 1905 года;
- 3) революции 1917 года;

№11

**В каком веке произошла полная секуляризация (изъятие в казну) церковно-монастырских земель:**

- 1) в 16 веке;
- 2) в 17 веке;
- 3) в 18 веке.

№12

**В результате Столыпинской земельной реформы появилось:**

- 1) право крестьянина на земельный надел;
- 2) право личной собственности главы хозяйства;
- 3) право общинного землевладения;
- 4) право трудового землепользования;

№13

**Крестьянские банки, предоставляющие ссуды крестьянам для выкупа земель, были учреждены:**

- 1) в 1861 году;
- 2) в 1882 году;
- 3) в 1918 году;
- 4) в 1990 году.

№14

**Каким нормативным актом запрещались сделки с земельными участками и одновременно вводилась уголовная ответственность за совершение сделок:**

- 1) Декретом о земле 1917 года;
- 2) Земельным кодексом РСФСР 1922 года;
- 3) Общими началами землепользования и землеустройства 1928 года;
- 4) Основами земельного законодательства СССР и союзных республик 1968 года;

№15

**О праве частной собственности граждан РФ на землю впервые было упомянуто в нормативных актах, принятых**

- 1) в 1990 году
- 2) в 1991 году
- 3) в 1993 году

№16

**Земельное законодательство находится:**

- 1) в ведении РФ;
- 2) в ведении субъектов РФ;
- 3) в совместном ведении РФ.

№17

**Какие правовые акты не относятся к земельному законодательству:**

- 1) ЗК РФ;
- 2) законы субъектов РФ;
- 3) указы Президента РФ.

№18

**Указ Президента РФ от 27.10. 93 г. № 1767 «О регулировании земельных отношений и развитии земельной реформы в России» относится к нормативным актам:**

- 1) конституционного уровня;

- 2) федерального уровня;
- 3) регионального уровня;
- 4) местного уровня.

№19

**Какой нормативный акт не содержит нормы земельного права:**

- 1) УК РФ;
- 2) ЛК РФ;
- 3) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- 4) ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

№20

**Правительство РФ издает:**

- 1) законы;
- 2) распоряжения;
- 3) указы;
- 4) приказы;
- 5) инструкции.

№21

**К каким из перечисленных нормативных актов относится ГОСТ 17.5.1.01.-78 «Охрана природы. Рекультивация земель»:**

- 1) федеральным нормативным актам;
- 2) региональным нормативным актам;
- 3) локальным нормативным актам;
- 4) вспомогательным нормативным актам.

№22

**Подлежат ли обязательной регистрации в органах Минюста РФ акты министерств и ведомств РФ о земле:**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только акты, затрагивающие права граждан;
- 4) акты, касающиеся прав на сельскохозяйственные земли

№23

**Какой из перечисленных нормативных актов не является источником Земельного права:**

- 1) указ Президента РФ;
- 2) закон субъекта РФ;
- 3) Постановление Верховного Суда РФ;
- 4) нормативный акт органа местного самоуправления.

№24

**Земельный участок - это:**

- 1) поверхностный слой земной коры, включающий голую материнскую породу, поверхность дна водоемов, почвы и другие элементы;

- 2) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- 3) часть какой-либо территории;

№25

**Какие категории земель должны находиться за чертой поселений**

- 1) сельскохозяйственного назначения;
- 2) лесного фонда;
- 3) запаса;
- 4) особо охраняемых территорий.

№26

**В составе какой категории земель может создаваться фонд перераспределения:**

- 1) лесного фонда;
- 2) водного фонда;
- 3) сельскохозяйственного назначения;
- 4) запаса.

№27

**Перевод земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в частной собственности, в иную категорию осуществляется:**

- 1) Правительством РФ;
- 2) Федеральным агентством кадастра недвижимости;
- 3) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) органом местного самоуправления.

№28

**Лица, владеющие и пользующиеся земельным участком на праве безвозмездного срочного пользования называются:**

- 1) собственниками земельных участков;
- 2) землевладельцами;
- 3) землепользователями;
- 4) арендаторами.

№29

**Отношения по ведению мониторинга относятся к группе правоотношений:**

- 1) собственности на землю;
- 2) управления землями;
- 3) использования земель;

№30

**Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками регулируются:**

- 1) гражданским законодательством;
- 2) земельным законодательством;
- 3) экологическим законодательством.

№31



**Выберите неправомерное действие, которое служит основанием для прекращения земельных правоотношений:**

- 1) неуплата платежей за землю;
- 2) нецелевое использование земельного участка;
- 3) изъятие для государственных нужд;
- 4) ликвидация предприятия.

№32

**Правомочия владения, пользования и внутрихозяйственного управления составляют содержание правоотношений:**

- 1) собственности;
- 2) по использованию земли;
- 3) по управлению землей;
- 4) по охране земли.

№33

**Земли РФ могут находиться:**

- 1) только в государственной и муниципальной собственности;
- 2) в государственной, муниципальной и частной собственности;
- 3) только в частной и федеральной собственности

№34

**Субъектами права частной собственности на землю в РФ не могут быть:**

- 1) граждане РФ;
- 2) религиозные общества;
- 3) иностранные граждане;
- 4) муниципальные унитарные предприятия

№35

**Служебный надел – это разновидность права:**

- 1) аренды;
- 2) постоянного (бессрочного) пользования;
- 3) безвозмездного срочного пользования;
- 4) собственности.

№36

**Земельные участки, из земель, находящихся в государственной собственности, могут предоставляться коммерческим юридическим лицам на праве:**

- 1) постоянного (бессрочного) пользования;
- 2) безвозмездного срочного пользования;
- 3) аренды;
- 4) пожизненного наследуемого владения.

№37

**Земельные участки из земель, находящихся в государственной собственности, могут предоставляться федеральным казенным предприятиям в безвозмездное пользование на срок:**

- 1) 6 месяцев;

- 2) не более чем 1 год;
- 3) не более чем 3 года;
- 4) не более чем 5 лет.

№38

**На безхозяйные земельные участки по решению суда возникает:**

- 1) право собственности РФ;
- 2) право собственности субъекта РФ;
- 4) право муниципальной собственности.

№39

**Публичный сервитут устанавливается:**

- 1) только законом;
- 2) законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актов субъекта РФ;
- 3) законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актов субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления;

№40

**Имеет ли право собственник земельного участка, обремененного публичным сервитутом, требовать соразмерную плату от органа местного самоуправления, установившего сервитут:**

- 1) да, во всех случаях установления сервитута;
- 2) да, но только в случаях, установленных законом;
- 3) нет, не имеет право требовать плату.

№41

**Гражданин, получивший земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения до введения в действие ЗК РФ 2001 г., имеет право приобрести земельный участок в собственность:**

- 1) бесплатно;
- 2) за плату, установленную органами государственной власти;
- 3) по рыночной стоимости участка.

№42

**При предоставлении земельного участка во временное владение и пользование за плату возникает:**

- 1) право собственности;
- 2) право аренды;
- 3) право служебного надела;
- 4) постоянного (бессрочного) пользования.

№43

**В каких случаях за работником, прекратившим трудовые отношения, сохраняется право на служебный надел:**

- 1) если работник уволен по сокращению штатов;
- 2) если работник уволен на пенсию по инвалидности;
- 3) если работник уволен на пенсию по старости или инвалидности

№44

**Как называется временное изъятие земельного участка у собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков:**

- 1) конфискация;
- 2) реквизиция;
- 3) изъятие путем выкупа для государственных нужд

№45

**Земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в постоянное (бессрочно) пользование может быть изъят в принудительном порядке, если не используется землепользователем в течение:**

- 1) 1 года;
- 2) 2-х лет;
- 3) 3-х лет;
- 4) 5 лет.

№46

**На основании решения какого уполномоченного органа земельный участок может быть принудительно изъят путем выкупа у собственника для государственных нужд:**

- 1) Правительства РФ
- 2) органа исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) органа местного самоуправления;
- 4) суда.

№47

**На каком праве не допускается предоставление земельных участков гражданам после введения в действие ЗК РФ 2001 г.**

- 1) на праве собственности;
- 2) на праве аренды;
- 3) на праве пожизненного наследуемого владения.

№48

**Предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель находящихся в муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются:**

- 1) законами РФ;
- 2) законами субъектов РФ;
- 3) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

**В каком случае юридическому лицу может быть отказано в предоставлении земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, для строительства:**

- 1) если юридическое лицо не представило сведения об источниках финансирования строительства;
- 2) если земельный участок зарезервирован для муниципальных нужд;
- 3) если юридическое лицо ранее приобретало земельный участок для строительства, но впоследствии от него отказалось.

**Тест № 2**

(Выберите 1 ответ)

№1

**Предварительное согласование места размещения объекта обязательно в следующих случаях:**

- 1) при предоставлении участка гражданину для индивидуального жилищного строительства;
- 2) при предоставлении участка для нужд лесного хозяйства;
- 3) при предоставлении участка в собственность на торгах;
- 4) при предоставлении участка юридическому лицу для строительства за чертой населенного пункта.

№2

**Решение о предварительном согласовании места размещения объекта действует в течение:**

- 1) 1 года;
- 2) 2-х лет;
- 3) 3-х лет;
- 4) 5 лет.

№3

**На основании заявления гражданина или юридического лица решение о предоставлении земельного участка должно быть принято уполномоченным на то органом в течение:**

- 1) 1 недели;
- 2) 2-х недель;
- 3) 30 дней.

№4

**В течение какого срока после принятия решения о предоставлении земельного участка заявителю выдается решение или выписка из него:**

- 1) 5 дней
- 2) 7 дней
- 3) 10 дней

№5

**Подготовка проекта границ земельного участка и установление его границ на местности осуществляется на стадии:**

- 1) проведения работ по формированию земельного участка;
- 2) государственного кадастрового учета земельного участка;
- 3) выбора земельного участка.

№6

**Каким документом оформляются результаты выбора земельного участка:**

- 1) протоколом о результатах выбора земельного участка;
- 2) актом о выборе земельного участка;
- 3) решением о предварительном согласовании места размещения объекта.

№7

**Изъятые из оборота земельные участки, занятые**

- 1) объектами организаций федеральных органов государственной охраны;
- 2) курортами
- 3) объектами космической инфраструктуры
- 4) особо ценными объектами культурного наследия народов РФ.

№8

**Преимущественное право на покупку земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения предоставлено:**

- 1) Правительству РФ;
- 2) органу исполнительной власти РФ;
- 3) органу местного самоуправления;
- 4) собственникам.

№9

**В качестве организатором торгов по продаже земельного участка может выступать:**

- 1) только собственник участка;
- 2) только специализированная организация, действующая на основании договора с собственником;
- 3) собственник или специализированная организация, действующая на основании договора с собственником.

№10

**В какой форме может быть заключен договор купли-продажи земельного участка между гражданином и юридическим лицом:**

- 1) в устной форме;
- 2) в письменной простой форме;
- 3) в письменной нотариальной форме.

№11

**Протокол о результатах торгов по продаже земельного участка должен быть подписан:**

- 1) собственником участка, организатором торгов и победителем торгов;
- 2) организатором торгов, аукционистом и победителем торгов;

3) собственником участка, аукционистом и победителем торгов.

№12

**Какой документ обязательно прилагается к договорам купли-продажи, аренды, мены земельного участка:**

- 1) передаточный акт;
- 2) кадастровая карта;
- 3) справка о нормативной цене земельного участка.

№13

**Какой из перечисленных договоров не подлежит государственной регистрации:**

- 1) договор купли-продажи земельной доли;
- 2) договора аренды земельного участка на срок до 1 года;
- 3) договор мены земельного участка;
- 4) договор субаренды земельного участка на срок до 3 лет.

№14

**Арендодателем может быть:**

- 1) только собственник земельного участка;
- 2) собственник земельного участка и уполномоченные им лица;
- 3) собственник земельного участка и землепользователь;
- 4) собственник земельного участка, землепользователь, землевладелец.

№15

**При аренде земельного участка, находящегося в государственной собственности, арендатор участка вправе в пределах срока договора аренды отдать арендные права земельного участка в залог третьему лицу без согласия собственника при условии его уведомления, если срок основного договора:**

- 1) до 1 года;
- 2) до 5 лет;
- 3) до 10 лет.

№16

**Максимальный срок договора аренды земель сельскохозяйственного назначения составляет:**

- 1) 25 лет;
- 2) 38 лет;
- 3) 49 лет;
- 4) 50 лет.

№17

**В какой форме заключается договор ипотеки:**

- 1) в устной;
- 2) в письменной (простой) форме;
- 3) в письменной (нотариальной) форме.

№18

**Предметом ипотеки не могут быть:**

- 1) приусадебные земельные участки личных подсобных хозяйств;
- 2) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- 3) земельные участки крестьянского (фермерского) хозяйства.

№19

**Государственное управление земельным фондом осуществляется:**

- 1) только РФ;
- 2) РФ и субъектами РФ;
- 3) РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления;

№20

**Организация использования земли собственниками земельных участков, землепользователями - это:**

- 1) общественное управление;
- 2) муниципальное управление;
- 3) внутрихозяйственное управление.

№21

**Какой из перечисленных уполномоченных органов является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений и территориального зонирования:**

- 1) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- 2) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом РФ;
- 3) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости РФ.

№22

**Осуществление какой функции не входит в полномочия Федерального агентства кадастра объектов недвижимости:**

- 1) государственная кадастровая оценка земель;
- 2) ведение государственного технического учета объектов градостроительной деятельности;
- 3) утверждение материалов межевания объектов землеустройства;
- 4) подготовка и осуществление мероприятий по проектированию и установлению водоохранных зон водных объектов.

№23

**Государственный земельный кадастр – это:**

- 1) система мероприятий по учету земель и их охране;
- 2) систематизированный свод документированных данных о земельных участках;
- 3) совокупность документов, подтверждающих факт возникновения и прекращения земельных участков;
- 4) совокупность картографических изображений земельных участков, в которых отражены их все основные характеристики.

№24

**Государственный учет земельных участков производится по**

- 1) месту жительства заявителя;

- 2) по месту нахождения участка;
- 3) по желанию заявителя по месту жительства или по месту нахождения участка.

№25

**Мониторинг земель осуществляется:**

- 1) Федеральной службой по экологическому, технологическому атомному надзору РФ;
- 2) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования РФ;
- 3) Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
- 4) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

№26

**В содержание землеустройства не включается:**

- 1) установление на местности границ административно - территориальных образований;
- 2) составление проектов образований новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- 3) учет земельных участков;
- 4) обоснование размещения и установление границ территорий с особыми природоохранными, рекреационными и заповедными режимами и т.д.

№27

**Землеустройство проводится в обязательном порядке в случаях, предусмотренных:**

- 1) федеральными законами;
- 2) федеральными законами и законами субъектов РФ;
- 3) федеральными законами, законами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

№28

**Что является предметом муниципального контроля:**

- 1) проверка исполнения юридических требований в области использования и охраны земель;
- 2) проверка соблюдения установленных правовыми нормами правил использования земель;
- 3) проверка соблюдения установленного порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц, а также за соблюдением требований использования и охраны земель.

№29

**С каким из перечисленных органов Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости может проводить совместные проверки в отношении земель лесного фонда:**

- 1) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- 2) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору



№30

**Формой платы за землю не является:**

- 1) нормативная цена земли
- 2) арендная плата
- 4) земельный налог

№31

**Основанием для установления и взимания налога является:**

- 1) решение компетентного органа о предоставлении земельного участка;
- 2) кадастровое дело;
- 3) свидетельство о государственной регистрации права на участок;
- 4) включение в список плательщиков налога налоговыми органами.

№32

**Плательщиками земельного налога не являются:**

- 1) собственники земли;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепользователи;
- 4) арендаторы.

№33

**Земельный налог не зависит от:**

- 1) состава угодий, их качества;
- 2) результатов хозяйственной деятельности землепользователя;
- 3) площади земельного участка.

№34

**К какому сроку земельный налог должен быть полностью уплачен:**

- 1) 15 сентября
- 2) 15 октября
- 3) 15 ноября
- 4) 15 декабря

№35

**Нормативная цена земли – это:**

- 1) стоимость земельного участка, указанная в регистрационных документах;
- 2) показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости;
- 3) рыночная цена земельного участка, исчисленная по средним показателям в регионе;
- 4) цена 1 гектара земли.

№36

**Какой уполномоченный орган ежегодно устанавливает нормативную цену земли:**

- 1) Правительство РФ;
- 2) органы исполнительной власти субъектов РФ;

3) органы местного самоуправления.

№37

**Нормативная цена земли может повышаться и понижаться органами местного самоуправления на**

- 1) 15 %
- 2) 20 %
- 3) 25%
- 4) 30 %

№38

**Кто из перечисленных субъектов не освобожден от уплаты налога:**

- 1) ветераны ВОВ;
- 2) ветераны труда;
- 3) инвалиды 2 группы;
- 4) Герои РФ.

№39

**Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий вне черты поселений осуществляется на основании:**

- 1) статистического анализа рыночных цен и иной информации об объектах недвижимости;
- 2) капитализации расчетного рентного дохода;
- 3) исходя из затрат, необходимых для воспроизводства и (или) сохранения и поддержания ценности природного потенциала.

№40

**Для каких субъектов земельных отношений проведение мероприятий по охране земель, в том числе по сохранению почв и их плодородия; рекультивации нарушенных земель и т.д. не является обязанностью:**

- 1) собственников земельных участков;
- 2) землепользователей;
- 3) обладателей сервитутов;
- 4) арендаторов.

№41

**С учетом экологической экспертизы проводится:**

- 1) только оценка состояния земель;
- 2) только оценка эффективности мероприятий по охране земель;
- 3) оценка состояния земель и эффективности мероприятий по охране земель;
- 4) расчет ущерба, причиненного земельным ресурсам;

№42

**Применение, какого правового последствия в силу закона не обязательно в случае, если земли подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на них не обеспечивается производство продукции:**

- 1) перевод загрязненных земель в земли запаса для их консервации;
- 2) ограничение использования загрязненных земель;

3) исключение их из категории земель сельскохозяйственного назначения.

№43

**Решения о консервации земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности, принимаются:**

- 1) Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
- 2) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) органом местного самоуправления.

№44

**Какой вид мероприятий относится к культуртехнической мелиорации:**

- 1) расчистка мелиорируемых земель от камней и иных предметов;
- 2) защита земель от эрозии путем создания лесных насаждений на оврагах;
- 3) проведение мероприятий, обеспечивающих коренное улучшение заболоченных земель.

№45

**Субъектами уголовной ответственности за земельные преступления являются:**

- 1) граждане;
- 2) граждане и юридические лица;
- 3) граждане и должностные лица.

№46

**За какое земельное правонарушение предусмотрена уголовная ответственность:**

- 1) самовольное занятие земельного участка;
- 2) нецелевое использование участка;
- 3) порчу земли;
- 4) нерациональное использование сельскохозяйственных земель;

№47

**Какой нормативный акт содержит составы земельных административных правонарушений:**

- 1) ЗК РФ;
- 2) КоАП РФ;
- 3) ФЗ «Об охране окружающей среды».

№48

**Не является видом дисциплинарного взыскания:**

- 1) увольнение работника;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) замечание.

№49

**При исчислении размера ущерба, причиненного земельным ресурсам, не применяются:**

- 1) таксы;
- 2) методики;

3) фактические затраты на восстановление нарушенного состояния.

№50

**Как называются расходы, которое лицо, чье право было нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества:**

- 1) реальный ущерб;
- 2) упущенная выгода;
- 3) убыток.

**Тест № 3**  
(Выберите 1 ответ)

№1

**Какие земли не включаются в состав земель сельскохозяйственного назначения:**

- 1) земли, занятые внутрихозяйственными дорогами;
- 2) земли, занятые замкнутыми водоемами;
- 3) земли, используемые для ведения сельского хозяйства в поселениях;
- 4) земли, занятые зданиями, используемыми для производства сельскохозяйственной продукции.

№2

**Для какой цели преимущественно предоставляются земли сельскохозяйственного назначения:**

- 1) индивидуального жилищного строительства
- 2) ведения личного подсобного хозяйства;
- 3) для размещения объектов обороны.

№3

**Какие земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения не подлежат приватизации:**

- 1) участки, предоставленные гражданам для ведения садоводства;
- 2) участки, предоставленные гражданам для сенокосения;
- 3) участки, предоставленные гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

№4

**Решение вопроса об отнесении сельскохозяйственных угодий к особо ценным продуктивным сельскохозяйственным угодьям, использование которых для других целей не допускается, находится в компетенции:**

- 1) РФ;
- 2) субъекта РФ;
- 3) органа местного самоуправления.

№5

**Изъятие сельскохозяйственных угодий с кадастровой оценкой, превышающей среднерайонный уровень для несельскохозяйственных нужд, допускается в случае связанном с:**

- 1) разработкой месторождений общераспространенных полезных ископаемых;
- 2) индивидуальным жилищным строительством;
- 3) содержанием объектов культурного наследия РФ;

№6

**Право на создание КФХ и на получение земельного участка для этих целей имеют:**

- 1) только граждане РФ;
- 2) граждане РФ и иностранные граждане;
- 3) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

№7

**Максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих ЛПХ, устанавливается:**

- 1) ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»;
- 2) законами субъектов РФ;
- 3) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

№8

**Утверждение и изменение черты городских поселений осуществляется**

- 1) органами государственной власти РФ;
- 2) органами государственной власти субъекта РФ;
- 3) органами исполнительной власти субъекта РФ;
- 4) органами местного самоуправления.

№9

**Какой орган вправе утвердить правила землепользования и застройки поселений:**

- 1) представительный орган местного самоуправления;
- 2) глава местной администрации;
- 3) орган исполнительной власти субъекта РФ.

№10

**Как называются зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты:**

- 1) зоны с особыми условиями использования территорий;
- 2) функциональные зоны;
- 3) территориальные зоны.

№11

**Каким документом определяется правовой режим земельного участка, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельного участка и используется в процессе его застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства:**

- 1) градостроительный план участка;
- 2) градостроительный регламент;
- 3) кадастровая карта участка.

№12

**Определение в документах назначения территории исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инфраструктуры, обеспечения учета интересов граждан и их объединений называется:**

- 1) территориальным планированием;
- 2) градостроительным зонированием;
- 3) планировкой территории.

№13

**Продолжительность публичных слушаний по проекту правил землепользования и застройки со дня опубликования такого проекта составляет не более:**

- 1) 2 месяцев;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 4 месяцев;

№14

**В какой срок со дня поступления заявления гражданина о выдаче градостроительного плана земельного участка орган местного самоуправления должен осуществить его подготовку и утверждение:**

- 1) 10 дней;
- 2) 20 дней;
- 3) 30 дней.

№15

**Правовой режим пригородных зон утверждается:**

- 1) законами субъекта РФ;
- 2) постановлениями органов исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

№16

**К специальной территориальной зоне в населенных пунктах относятся земельные участки, на которых располагаются:**

- 1) сады, виноградники;
- 2) полигоны для захоронения бытовых отходов;
- 3) учреждения уголовно-исправительной системы.

№17

**К каким землям относятся земельные участки, предоставленные для размещения атомных станций, ядерных установок:**

- 1) промышленности;
- 2) энергетики;
- 3) обороны;

№18

**Земельные участки для разработки полезных ископаемых предоставляются организациям нефтегазовой промышленности после:**

- 1) оформления горного отвода;
- 2) оформления горного отвода и утверждения проекта рекультивации;

3) оформления горного отвода и утверждения проекта рекультивации, восстановления ранее отработанных земель.

№19

**Для каких целей запрещается передавать в аренду свободные земельные участки в пределах земель железнодорожного транспорта:**

- 1) сельскохозяйственного использования;
- 2) размещения автозаправочных станций;
- 3) сооружения прирельсовых складов.

№20

**В пределах придорожных полос запрещается:**

- 1) размещение объектов дорожной службы;
- 2) некапитальных зданий;
- 3) рекламных щитов.

№21

**Каким нормативным актом определяется порядок пользования береговой полосой внутренних водных путей:**

- 1) Земельным кодексом РФ;
- 2) Кодексом внутреннего водного транспорта РФ;
- 3) Водным кодексом РФ.

№22

**На каких землях могут устанавливаться запретные зоны:**

- 1) землях железнодорожного транспорта;
- 2) землях связи;
- 3) землях обороны;
- 4) землях трубопроводного транспорта.

№23

**Производство работ, связанных с вскрытием грунта в охранной зоне линии связи на принадлежащем физическому лицу земельном участке, осуществляется застройщиком:**

- 1) без согласия предприятия, в ведении которого находится линия связи;
- 2) с согласия органов, осуществляющих земельный контроль;
- 3) с согласия предприятия, в ведении которого находится линия связи.

№24

**При необходимости временного использования земель для проведения учений, связанных с нуждами обороны, земельные участки у собственников:**

- 1) не изымаются;
- 2) подлежат реквизиции;
- 3) подлежат изъятию для государственных нужд.

№25

**Земельные участки, предоставленные для размещения нефтепроводов и газопроводов относятся к землям:**

- 1) промышленности;
- 2) энергетики;
- 3) связи;
- 4) транспорта.

№26

**Лесной фонд находится в собственности:**

- 1) РФ;
- 2) субъектов РФ;
- 3) муниципальных образований.

№27

**На какой максимальный срок может заключаться договор аренды участка лесного фонда:**

- 1) 25 лет;
- 2) 49 лет;
- 3) 50 лет.

№28

**В каких случаях возможно принудительное прекращение права пользования участком лесного фонда:**

- 1) однократного нарушения лесопользователем лесного законодательства;
- 2) аварий, носящих чрезвычайный характер;
- 3) более двух месяцев в течение года невнесения лесопользователем платежей за пользование лесным фондом.

№29

**В какой собственности могут находиться водные объекты естественного происхождения:**

- 1) федеральной;
- 2) федеральной и региональной;
- 3) федеральной, региональной и муниципальной.

№30

**Ледники и снежники – это:**

- 1) поверхностные водные объекты;
- 2) поверхностные водоемы;
- 3) поверхностные водотоки.

№31

**Какой водный объект может находиться в частной собственности:**

- 1) река;
- 2) пруд и обводненный карьер;
- 3) озеро.

№32

**Не могут быть субъектами специального водопользования:**

- 1) граждане;



- 2) граждане - предприниматели;
- 3) юридические лица.

№33

**На какой срок заключается договор долгосрочного пользования водным объектом:**

- 1) от 1 года до 10 лет;
- 2) от 3 лет до 25 лет;
- 3) от 1 года до 20 лет.

№34

**Земли особо охраняемых природных территорий могут находиться в собственности:**

- 1) РФ;
- 2) РФ, субъектов РФ;
- 3) РФ, субъектов РФ; органов местного самоуправления.

## *10.9. Критерии оценки знаний обучающихся*

### *Критерии оценки устного ответа*

**Оценка «отлично»** – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты.

**Оценка «хорошо»** – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

**Оценка «удовлетворительно»** – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

**Оценка «неудовлетворительно»** – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

### *Критерии оценки доклада и презентации*

№	Критерии	Оценка	Баллы
1.	Структура	1. По структуре содержание доклада и презентации соответствует предъявляемым требованиям.	6

		2.Количество слайдов в презентации соответствует содержанию и продолжительности выступления( для 7-ми минутного выступления рекомендуется не более 10 слайдов). 3. Наличие титульного слайда и слайда с выводами.	
2.	Наглядность	1.Иллюстрации качественные, с четким изображением, текст легко читается. 2.Используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики).	4
3.	Дизайн и настройка	1.Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержанию, для всех слайдов используется один и тот же шаблон оформления.	2
4.	Содержание	1.Содержание доклада и презентации соответствует заявленной теме. 2.Презентация и доклад отражают основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы). 3.Презентация и доклад содержат полную и понятную информацию по теме работы. 4.Орфографическая и пунктуационная грамотность. 5.Научный стиль изложения.	10
5.	Требования к выступлению	1.Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал. 2.Выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы аудитории. 3.Выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут).	6
<b>Максимальный балл</b>			<b>28</b>

#### Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка
28-22	5
21-16	4
15-6	3
0-5	2

#### Критерии оцки эссе

Эссе обучающихся оценивается по критериям, представленным следующих таблицах:

#### Критерии оценивания содержания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы и убедительность суждений <b>2 балла</b>	убедительное осмысление предложенной темы	1
	эссе не соответствует основной теме	0
	выделение проблемы	1
	неверно выделена проблема или проблема не обозначена	0

Аргументация <b>3 балла</b>	наличие аргумента(-ов) из художественного произведения, соответствующего теме эссе	1
	отсутствие аргумента(-ов) из художественного произведения	0
	наличие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора	1
	отсутствие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора	0
	наличие индивидуальной позиции автора	1
	отсутствие индивидуальной позиции автора	0
Композиционная цельность и логичность <b>3 балла</b>	наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается	1
	нарушена композиционная цельность	0
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	1
	нарушена последовательность изложения мысли во всех частях работы, нет внутренней логики	0
	оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов	1
	не продемонстрирован индивидуальный и творческий подход	0
Речевая культура <b>2 балла</b>	использование художественно-изобразительных средств и стилистических фигур	1
	однообразие грамматического строя речи, бедный словарь	0
	эмоциональность, живость речи	1
	низкое качество речи	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>10</b>

### Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
4-6	3
0-3	2

### Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Орфография <b>3 балла</b>	орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	3
	допущено 1-2 ошибки	2
	допущено 3-5 ошибок	1
	допущено более 5 ошибок	0
Пунктуация <b>3 балла</b>	пунктуационных ошибок нет или допущена 1 ошибка	3

	допущено 2-3 ошибки	2
	допущено 4-5 ошибок	1
	допущено более 5 ошибок	0
Соблюдение грамматических норм <b>2 балла</b>	грамматических ошибок нет или допущена 1 ошибка	2
	допущено 2-3 ошибки	1
	допущено более 4 ошибок	0
Соблюдение речевых и стилистических норм <b>2 балла</b>	стилистических и речевых ошибок нет или допущена 1 ошибка	2
	допущено 2 - 3 ошибки	1
	допущено более 3 ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>10</b>

### Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценку
9-10	5
7-8	4
4-6	3
0-3	2

### Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

### Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
----------------------------	--------

90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки практических заданий, задач («кейс-стади»)***

#### ***Оценка «зачтено»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «не зачтено»:***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки или задание не сделано вообще; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют.

### ***Критерии оценки «мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу.

### **Шкала перевода баллов в отметку**

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

### ***Критерии оценки «круглого стола», дискуссии***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и

высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Процедура выставления экзамена и критерии оценки знаний обучающихся***

Экзамен студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Для студентов, обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний, экзамен выставляется при условии сдачи всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости по результатам рейтинга.

Процедура проведения экзамена проводится в виде ответов на теоретические и практические вопросы, изложенные в экзаменационных билетах.

**Знания, умения и навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ответил на все вопросы экзаменационного билета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он знает материал, в полном объеме и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине, не знает полностью ответ на один из вопросов экзаменационного билета, при условии ответа на остальные вопросы на «отлично» и «хорошо».

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала либо допускает существенные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению теста, выполнение практических заданий, написание эссе, доклада, реферата, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в практических занятиях, теоретическом опросе	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению теста, выполнение практических заданий, эссе, доклад, реферат, участие в практических занятиях, вопросы к экзамену	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:

Должность, звание

Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры «Юриспруденция»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Земельное право»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,**  
**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Гражданско-правовой»,**  
**УРОВЕНЬ – Бакалавриат**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

**Целями изучения** учебной дисциплины «Земельное право» является глубокое изучение студентами и усвоение ими основных теоретических положений земельного права РФ, формирование у студентов знаний и умений по правовой охране и рациональному использованию земель различных категорий.

**Задачи учебной дисциплины:**

**Задачами** преподавания и изучения данной дисциплины являются:

- изучение источников земельного права (Конституции РФ, Земельного кодекса РФ, федеральных законов и др.);
- усвоение основных положений важнейших нормативных правовых актов, правового режима земель в зависимости от их целевого назначения, содержания права собственности и иных ограниченных вещных прав на землю, механизма регулирования сделок с земельными участками, функций государственного управления земельным фондом Российской Федерации;
- - приобретение практических навыков применения земельного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;
- выявление пробелов в действующем земельном и тесно связанных с ним других отраслей законодательства.
- формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления;
- развитие у обучаемых навыков критического мышления и решения юридических проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Земельное право» (Б1.Б.18) входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень (бакалавриата).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

**Перечень  
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе  
освоения дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	
<b>УК-8.</b> <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<b>Знать</b>	основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
		<b>Уметь</b>	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
		<b>Владеть</b>	знаниями обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-2.</b> <b>Способен применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<b>Знать</b>	стадии применения правовых норм;
		<b>Уметь</b>	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		<b>Владеть</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
<b>ОПК-3.</b> <b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.</p> <p>ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.</p>	<b>Знать</b>	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		<b>Уметь</b>	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		<b>Владеть</b>	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.	<b>Знать</b>	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;

<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>	ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав. ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	<b>Уметь</b>	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		<b>Владеть</b>	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
<b>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	<b>Знать</b>	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		<b>Уметь</b>	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		<b>Владеть</b>	навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

## Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и	<b>Знать:</b> этические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой		

		организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	заключений и консультаций; <b>Владеть:</b> практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	востребованы выпускники.		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

5. Краткое содержание дисциплины:

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ** Предмет и система земельного права. История земельного права России. Земельные правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право земельного сервитута. Охрана земель. Управление использованием и охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Экономический механизм использования земель.

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ** Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовой режим земель, предоставленных гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель различных категорий.

6. Форма контроля: экзамен

Составитель:

Бородина Н.П., преподаватель кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»